

3.0 crédits	30.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Neyt Philippe ; Dagneaux Estelle ; Heiderscheidt Nathalie ; Duelz Marie (coordinateur) ; Nyssen Jean-Paul ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	> http://moodleucl.uclouvain.be/
Préalables :	L'étudiant devra avoir suivi le cours de niveau intermédiaire (LANGL1842) ou un cours d'un niveau similaire, correspondant au niveau B2 en compréhension à l'audition et au niveau C1 en compréhension à la lecture du « Cadre Européen Commun de référence pour les Langues » (Conseil d'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations telles que: la présentation d'un sujet spécifique à la psychologie, l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation), la préparation et la participation à une réunion professionnelle, la rédaction des courriels, les appels téléphoniques.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études. Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des documents audiovisuels en rapport avec l'actualité et/ou le domaine d'études.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir exploiter les points pertinents d'un document dans une conversation interactive.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir suivre un discours dans une conversation courante entre plusieurs locuteurs, dans les principaux contextes socio-professionnels</p> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Expression orale individuelle:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir présenter devant un auditoire, de manière claire et méthodique, un sujet complexe, en ne faisant référence que de manière occasionnelle aux notes écrites.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir participer de manière active, souple et efficace à des conversations du registre social et professionnel.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir exprimer, articuler et défendre ses opinions en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs, dans des conversations du registre social et professionnel</p> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Expression écrite:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir rédiger un courriel qui puisse être compris sans effort par le destinataire et qui atteigne son objectif.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation</p> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p>Code:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Evaluation continue: participation de l'étudiant aux diverses activités et sur la préparation de chacune d'elles, en particulier une ou plusieurs présentation(s) orale(s) au cours. -- Examen individuel (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation + entretien d'embauche). -- Examen collectif (tenue d'une réunion). L'étudiant sera placé dans une (plusieurs) situation(s) similaire(s) à celles pratiquées au cours.
Méthodes d'enseignement :	-- Cours de 60 minutes en groupes de 18 étudiants maximum. -- Chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel -- Guidance à la Salle Multimédia (SMM)
Contenu :	Pouvoir communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif dans les principaux contextes socio-professionnels Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues.
Bibliographie :	-- Syllabus Interactive English for Psychology -- Plateforme d'apprentissage en ligne (Moodle UCL)
Autres infos :	& t; 25 heures présentielles, 47 heures de travail autonome.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3	LANGL1842	