LANGL1853

2015-2016

Anglais: Compréhension à la lecture

3.0 crédits	30.0 h	2q

Enseignants:	Serbest Nevin ; Dagneaux Estelle (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Ressources en ligne:	> http://moodleucl.uclouvain.be
Préalables :	Aucun
Thèmes abordés :	Techniques de lecture rapide Vocabulaire : maîtrise et consolidation du vocabulaire de base et extension du vocabulaire général ainsi que du vocabulaire spécifique au monde de la santé. Difficultés grammaticales et lexicales: -- utilisation des temps (voix active et passive) -- auxiliaires de mode -- composés nominaux -- faux amis -- prépositions -- charnières de l'argumentation
Acquis d'apprentissage	Cours de type réceptif visant à préparer l'étudiant à comprendre (et non à s'exprimer oralement ou par écrit) des documents écrits dans sa spécialité. Compréhension à la lecture -- pouvoir lire avec un niveau satisfaisant de compréhension des articles sur des sujets généraux ou sur des sujets relatifs au domaine d'études. Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Test dispensatoire (durant le 1er quadrimestre) et Examen écrit (au 2e quadrimestre): La compréhension à la lecture sera évaluée par le biais d'exercices de vocabulaire, de résumé et de compréhension à la lecture portant sur des passages vus et nouveaux mais dont le vocabulaire est connu. Vu le caractère réceptif (non productif) du cours, à aucun moment l'étudiant ne devra écrire ou s'exprimer en anglais à l'examen.
Méthodes d'enseignement :	La compréhension à la lecture sera développée par le biais d'exercices illustrant les stratégies et techniques de lecture. Lors des activités de compréhension à la lecture, les étudiants seront invités par le professeur à participer de manière orale interactive. Le vocabulaire et les difficultés lexicales et grammaticales seront exercés et consolidés par le biais d'exercices supplémentaires.
Contenu :	Le syllabus est un recueil d'articles abordant des sujets de santé publique et provenant d'une variété de sources authentiques (revues, journaux, encyclopédies, '). Tous les articles sont assortis de vocabulaire, de questions de compréhension, d'exercices lexicaux.
Bibliographie :	-- Le syllabus du cours LANGL1853 -- La plateforme Moodle du cours LANGL1853
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en statistiques, orientation biostatistique	BSTA2M	3	-	