UCL Université catholique de Louvain

LAGRE2310

2015-2016

Exercices de micro-enseignement

2.0 crédits	15.0 h	1q

Enseignants:	Papadimitriou Pascalia ; Vandercammen Dominique ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Chaque étudiant participera (comme élève, enseignant ou observateur) à o des exercices de brève durée (10 à 15 min.) o réalisés face à un petit groupe d'élèves (6 à 8 personnes) o centrés sur la réalisation de certaines aptitudes pédagogiques ciblées (par exemple : introduction et sensibilisation à un contenu de leçon, maîtrise de l'expression verbale, usage du langage non-verbal, vérification de la compréhension par le questionnement, stimulation et régulation des échanges, concrétisation par des exemples, utilisation de supports visuels (tableau, posters...) L'enregistrement vidéo des séquences met l'accent sur l'autoscopie du stagiaire, elle permet l'auto-analyse des essais effectués.
Acquis d'apprentissage	o Permettre à l'étudiant de s'entraîner progressivement à la gestion de situations d'enseignement. o Offrir une possibilité de travail en remédiation sur des points de difficultés particulières rencontrées au cours des premiers stages *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Contenu :	Chaque étudiant participera (comme étudiant, enseignant ou observateur) à: des exercices brefs (10 à 15 min) accomplis devant un petit groupe d'étudiants (6 à 8) centrés sur la mise en oeuvre d'habiletés pédagogiques ciblées (e.g; introduire le contenu d'une leçon et en faire prendre conscience, maîtriser des habiletés verbales, recourir au langage non-verbal, vérifier la compréhension par des questions, stimuler et réguler les échanges verbaux, concrétiser les concepts au moyen d'exemples, utiliser des aides visuelles (tables, affiches...) L'enregistrement vidéo des séquences mettra l'accent sur l'auto-observation des étudiants et permettra l'auto-analyse des exercices
Autres infos :	Evaluation : L'évaluation est essentiellement formative L'évaluation certificative repose sur la participation active aux différents rôles requis par la méthode et sur une synthèse intégrative individuelle orale ou écrite. Exercices par séries de 10 étudiants. En option ou obligatoire selon les agrégations.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	2	-	
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2	-	
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	2	-	
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	2	-	
Master [120] en théologie	THEO2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	2	-	
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	2	-	
Master [120] en philosophie	FILO2M	2	-	
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	2	-	
Master [120] en histoire	HIST2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2	-	
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2	-	
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2	-	

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2	-	
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2	-	