

7.0 crédits

52.5 h

2q

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants: | Ribesse Nathalie ; Macq Jean ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Thèmes abordés : | <p>Chaque étudiant doit présenter de façon analytique et critique une expérience vécue en matière de mise en #uvre, développement ou réhabilitation de services ou de programmes de santé.</p> <p>Celle-ci est discutée et commentée par le groupe, sous la tutelle du professeur, en veillant à une compréhension et application correctes des concepts et méthodes enseignés dans le programme</p> <p>Chaque étudiant doit appliquer dans un travail personnel, portant sur son expérience professionnelle, les différentes compétences visées par le cours</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin du cours, l'étudiant doit avoir amélioré</p> <p>1) ses compétences en planification :</p> <p>Identification des problèmes de fonctionnement des systèmes et services de santé Analyse des causes et des facteurs de dysfonctionnement Choix de stratégies de résolution de problèmes Planification opérationnelle Choix d'indicateurs pour le suivi de la mise en #uvre et l'évaluation</p> <p>2) ses capacités de négociation et de planification participative</p> <p>3) sa capacité à exposer et à débattre de sujets de santé publique en groupe multiculturel</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | <p>Les séminaires intégrateurs de planification en politique et systèmes de santé comportent 20 séances de 2 à 3h par groupes de 15 à 25 étudiants maximum. Les séminaires ont pour objectif de permettre une réflexion et des échanges sur les problèmes de santé publique vécus par les étudiants. Ils doivent permettre à l'étudiant d'intégrer les différents concepts et méthodes enseignés, à travers des exemples concrets de résolution de problèmes. Ils ont aussi pour objectifs de développer les capacités à travailler en groupe.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Autres infos :</p> | <p>Pré-requis :</p> <p>Ces séminaires supposent une expérience préalable des problèmes de santé publique dans les pays en développement, l'étudiant étant amené à réfléchir et travailler sur les problèmes rencontrés dans sa pratique professionnelle.</p> <p>Organisation</p> <p>20 séances de 2 à 3h réparties en 2h de présentations et débats parfois suivis de 1h d'exercices collectifs de démonstration.</p> <p>Les présentations portent sur un sujet choisi par l'étudiant. La liste et le calendrier des présentations se trouvent sur le site du cours http://www.md.ucl.ac.be/stages/semspi</p> <p>Evaluation</p> <p>40 points sont attribués aux séminaires de santé publique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 points pour la présentation et la qualité de participation aux séminaires - 30 points pour le travail personnel finalisé remis en fin d'année <p>Support</p> <p>Informations pratiques et documents sur le site icampus du cours</p> <p>Encadrement et moyens</p> <p>Les étudiants envoient régulièrement les chapitres de leur travail personnel au professeur par internet et reçoivent les corrections par la même voie. Le professeur est accessible par internet, sur rendez-vous ou directement après les cours.</p> |
| <p>Cycle et année d'étude :</p> | <p>> Master complémentaire en santé publique, orientation santé et développement</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>FSP</p> |