

2.0 crédits	24.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Hantson Philippe ; Bodart Eddy ; Dupuis Michel ; D'Hoore William ; Botbol Mylene ; Nassogne Marie-Cécile ; Maloteaux Jean-Marie ; Dahan Karin ; Berquin Anne ; Cobbaut Jean-Philippe ; Bolly Cécile (coordinateur) ; Schamps Geneviève ; Roegiers Luc ; Lorant Vincent ; Clément de Cléty Stéphan ; Closon Marie-Christine ; Swine Christian ; Vanwelde Charles ; Duyver Coentin ; Verstraete Bruno ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> -- Description d'une situation clinique de préférence à partir d'une expérience de stage -- Explicitation de l'interpellation personnelle vécue en tant que jeune adulte et futur médecin -- Enoncé des questions qui se posent (déontologiques, juridiques, philosophiques, économiques, sociologiques, relationnelles, ') -- Information sur la méthode d'analyse (lectures, interview, enquête) -- Analyse des questions avec développement de pistes de réponses et argumentation -- Conclusion personnelle sous la forme de proposition d'attitude, de prise de position, de recommandation, ' -- Bibliographie
Acquis d'apprentissage	<p>Le travail demandé à l'étudiant vise les acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - préciser les questions qui se posent à lui dans une situation éthique complexe - approfondir sa réflexion en utilisant des sources écrites et orales (rencontres, enquêtes, ') - proposer des attitudes et actions adaptées au contexte particulier de la situation étudiée, en y intégrant les différents concepts appris dans le cadre du cours Sésame (1er et 2ème Master) <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant présente son travail oralement devant un jury - L'évaluation tient compte à la fois du document écrit, de sa présentation orale et de la discussion avec le jury interdisciplinaire
Méthodes d'enseignement :	<ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant est accompagné par un enseignant de l'équipe « Sésame », qui joue le rôle de répondant (pour certains, cet accompagnement se fait par e-learning)
Contenu :	<p>Le cours ' réparti sur trois années, du Master 1 au Master 3 ' aborde les enjeux sociaux et éthiques de la santé en intégrant les différents domaines/disciplines qui y sont liés, en particulier la philosophie, le droit, la déontologie, la sociologie de la santé, l'économie de la santé, la psychologie, '</p> <p>Dans cette troisième partie du cursus, l'étudiant réalise un travail personnel en analysant une situation clinique qui pose un ou des problèmes éthiques</p>
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliographie conseillée par chaque répondant - i-campus pour l'accompagnement en e-learning
Cycle et année d'étude: :	> Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED