

4.0 crédits	48.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Lamy Dominique ; De Jonghe Michel ; Verstraete Bruno ; Leconte Sophie (coordinateur) ; Bolly Cécile ; Thillaye du Boullay Didier ; Feron Jean-Marc ; Duyver Corentin ; Dumontier Emilie ; Beuken Guy ; Vanwelde Charles ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>1. De septembre à janvier, l'étudiant(e) sera invité(e) lors de cours magistraux en auditoire à se familiariser avec une série d'outils utilisés couramment en première ligne, mais utiles également en médecine spécialisée. Ces modules, étalés sur les trois années d'enseignement, sont conçus pour le confronter à la résolution de situations cliniques de complexité croissante: prévention, EBM, systémique familiale, gestion des données médicales. L'étudiant(e), au départ d'une famille virtuelle, aura en même temps l'occasion de se former à l'apprentissage d'un dossier médical structuré en ligne (BeCare Crisnet), à la réalisation d'un échéancier ainsi qu'à celle d'un génogramme.</p> <p>2. De janvier à Mai: des cours cliniques interactifs seront proposés autour de 12 thèmes préétablis. Des scripts cliniques seront présentés pour chaque thème et les étudiants invités à y réfléchir pendant la séance. L'enseignant responsable en assurera la synthèse et un résumé théorique.</p> <p>Les thèmes retenus sont les suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-otalgie</li> <li>-douleur abdominale</li> <li>-céphalée</li> <li>-Dyspnée</li> <li>-écoulement vaginaux</li> <li>-Vertiges</li> <li>-Toux chez l'enfant</li> <li>-Etat fébrile adulte</li> <li>-Toux, mal de gorge adulte</li> <li>-lumbago</li> <li>-AVC</li> <li>- IST</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Connaître les étiologies fréquentes pour un symptôme et les signaux d'alerte pour une pathologie grave</li> <li>· Connaître la prise en charge initiale pour les pathologies fréquentes ou graves en collaboration au sein du réseau de soin</li> <li>· Etre capable de répondre à des vignettes cliniques concernant des problèmes de santé fréquents</li> <li>· Introduire l'étudiant aux spécificités de la Médecine Générale</li> <li>· connaître les fondements de l'EBM , mener une recherche de références pertinentes et validées pour un cas clinique courant</li> <li>· pouvoir élaborer une démarche préventive individualisée et établir un échéancier</li> <li>· gérer un dossier médical simple , utilisant un logiciel informatique en ligne (BeCare)</li> <li>· connaître les principes de base de l'approche systémique des problèmes de santé</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travail pour EBM, Becare et systémique Examen écrit (QCM, Qroc) pour les thématiques cliniques
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours magistraux interactifs</li> <li>- parcours pédagogique ( EBM)</li> <li>- recherche dans la littérature</li> <li>- Utilisation d'un logiciel médicale ( Becare)</li> </ul>
Bibliographie :	icampus
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [240] en médecine</a>

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----