

2.0 crédits

15.0 h

2q

Enseignants:	Beuloye Véronique ; Aujoulat Isabelle ; Thillaye du Boullay Didier (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>A partir de situations cliniques vécues par les participants et partagées en séminaire, les fondements théoriques de l'éducation thérapeutique sont abordés : validité scientifique, écoute, stades d'acceptation de la maladie, représentations sociales, empowerment, compliance, négociation, résistances aux changements'</p> <p>Des invités extérieurs, praticiens confirmés de l'éducation thérapeutique, médecins ou non, viennent témoigner de leurs pratiques, de leurs difficultés et des richesses à exploiter les aspects éducatifs tant dans les relations de soins que dans des axes de promotion de la santé par, e.a., le travail en interdisciplinarité.</p> <p>Les modalités de l'évaluation sont négociées avec les participants pour concrétiser un projet éducatif.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>- Fondements théoriques (4 h): objectifs, méthodes, modes d'évaluations. - Applications pratiques (11 h): enseignement du patient diabétique (généralités et problèmes spécifiques); éducation du patient à la prise en charge d'autres maladies chroniques; information au patient chirurgical; éducation du patient dans des contextes de santé publique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	-
Autres infos :	Évaluation: examen écrit avec défense orale.
Cycle et année d'étude: :	> Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED