

2.0 crédits

0 h + 40.0 h

1q

Enseignants:	Denef Jean-François (coordinateur) ; Many Marie-Christine ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables :	Maîtrise du français. Cytologie et Hystologie générale. Cours de biologie cellulaire, notions d'embryologie générale.
Thèmes abordés :	<p>Cytologie et Histologie de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Système reproducteur 2. Système endocrine 3. Système digestif 4. Hématopoïèse et organes lymphoïdes <p>Les notions théoriques concernant l'embryologie et l'histologie des systèmes reproducteur, endocrine, digestif des organes lymphoïdes et de l'hématopoïèse sont intégrés dans l'enseignement magistral de ces systèmes. Les aspects pratiques font l'objet de travaux pratiques et d'exercices (visites guidées de lames microscopiques) font l'objet du présent cours.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant en médecine BAC3 sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier la coupe et les documents iconographiques soumis, de reconnaître l'incidence et l'orientation de la coupe et les techniques de coloration ou différenciation utilisées. - décrire, à partir de coupes histologiques non vues ou de documents iconographiques, le ou les organes correspondants et d'en établir le diagnostic. - décrire et de schématiser les caractéristiques morphologiques et fonctionnelles des organes décrits dans la partie organes des sens et système locomoteur. - illustrer par quelques exemples simples les modifications possibles des structures et cellules des organes étudiés dans de grands processus pathologiques. - établir un lien entre les concepts de base vus dans les parties théoriques des enseignements concernant les systèmes et les aspects morphologiques observés au microscope. - construire un raisonnement hypothético-déductif à partir d'une observation morphologique pour les interpréter et proposer un support structurel aux mécanismes fonctionnels ou un trouble morphologique d'un organe des systèmes étudiés. - décrire ou interpréter des images de structures macroscopiques ou microscopiques en 2 ou en 3 dimensions des systèmes étudiés. - représenter sous forme graphique ou numérique l'évolution de paramètres morphologiques des systèmes dans différentes conditions normales ou pathologiques. - intégrer les différents aspects du développement des organes en fonction du temps et de décrire des altérations observées en rapport avec la structure normale. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>L'évaluation prend la forme d'un examen oral pratique au microscope avec une préparation écrite.</p> <p>L'étudiant démontre sa capacité de faire le diagnostic des types cellulaires, tissus et organes à partir de coupes non vues. Il les décrira à l'évaluateur à l'aide d'un microscope à deux têtes.</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Les premiers chapitres sont enseignés sous forme de cours magistraux avec exemples, illustrations et en partie sous forme de cours audiovisuels, intégrant les notions théoriques et la pratique au microscope. A travers des activités de débats, le témoignage d'invités, les étudiants sont invités à adopter une approche systémique et à argumenter leur analyse des cas étudiés. Le cours est coordonné entre plusieurs enseignants du cours et d'autres cours de manière à favoriser l'intégralité des apprentissages de plusieurs disciplines. Les aspects pratiques font l'objet de travaux pratiques et d'exercices (visites guidées de lames microscopiques). Un dispositif de tutorats (monitorat) est mis en place.</p>
Autres infos :	Maîtrise du français, notions d'histologie générale et de cytologie.
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en médecine

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----