

9.0 crédits	70.0 h + 40.0 h	1 + 2q
-------------	-----------------	--------

Enseignants:	Lengelé Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Ressources en ligne:	Les dessins produits lors du cours magistral sont disponibles sur iCampus ainsi que les notes de cours illustrées.
Préalables :	Maîtrise du cours Anatomie Générale et Fonctionnelle (MD 1007) Maîtrise du vocabulaire anatomique et de la langue française ainsi que de la connaissance des systèmes anatomiques et de la relation forme - fonction.
Thèmes abordés :	Chaque région du corps sera envisagée de façon systématique en y remettant en place, de la surface tégumentaire vers la profondeur squelettique, toutes les structures anatomiques dont la disposition générale systémique a déjà été exposée dans le cours d'Anatomie générale de BAC1 (MD 1007). - Les éléments de structure fine et de rapports importants seront ensuite détaillés plus avant afin d'illustrer leur importance clinique, sémiologique, radiologique ou chirurgicale. - L'accent des descriptions est mis sur les détails morphologiques et morphogénétiques pertinents, indispensables à la compréhension de la fonction sur le corps sain et donc à celle de la dysfonction dans la maladie. - La démarche intuitive et déductive est encouragée. En faisant l'apprentissage des déterminants morphologiques normaux indispensables à l'exercice d'une fonction, l'étudiant est invité à se construire une image mentale de chaque région du corps ainsi qu'une base de connaissances qui lui permette de déduire les signes et symptômes qui y apparaissent dans la maladie. Les travaux pratiques de dissection font partie intégrante de l'enseignement et poursuivent ce même objectif d'analyse.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant en médecine BAC2 est capable de -- reconstruire une image schématique de chaque région du corps ; -- déduire sur base des structures et rapports présents dans chaque région, les signes et symptômes qui y apparaissent dans la maladie ; -- retrouver et identifier toutes ces structures sous la surface cutanée, sur la pièce disséquée ou sur une coupe anatomique, comme lors de l'examen clinique, de l'exploration chirurgicale ou de l'observation radiologique ; maîtriser les bases anatomiques des gestes médico-chirurgicaux usuels. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral avec préparation écrite : Décrire à l'aide de schémas une région anatomique, son contenu, ses limites et ses rapports essentiels ; Pouvoir reconstruire une coupe dans une région anatomique et préciser la nature et la fonction des structures essentielles qui s'y retrouvent ; Décrire une pièce ostéologique fournie en main et restituer ses rapports essentiels.
Méthodes d'enseignement :	L'enseignement consiste en un cours magistral avec dessins au tableau. Les travaux pratiques de dissection qui font partie intégrante de l'enseignement amènent l'étudiant à faire l'apprentissage de l'exercice sur le corps d'une activité préclinique qui le conduit naturellement à développer son sens de l'observation (examen clinique) ainsi que son habileté manuelle (palpation - incision - dissection - ponction ').
Contenu :	-- La tête et le cou : cuir chevelu et voûte du crâne - loge hypophysaire et base du crâne - cavité orbitaire, voies visuelles et oculomotricité - régions superficielles de la face et mécanismes de l'expression - régions profondes de la face et fonction manducatrice - cavités nasales et olfaction - cavité orale et glandes salivaires - région auriculaire, audition et équilibre - triangle cervical antérieur, appareil pharyngo-laryngé, phonation et déglutition - triangle cervical postérieur et région jugulo-carotidienne - région nucale et statique cervico-céphalique. ' -- Le thorax : parois du thorax et fonction ventilatoire, région mammaire et plastron sterno-costal, c'ur et gros vaisseaux, arbre trachéo-bronchique, poumons et fonction respiratoire, segmentation et contenu du médiastin. -- Abdomen et pelvis : paroi antérolatérale de l'abdomen, canal inguinal et fonction pariétale - morphogénèse et segmentation de la cavité péritonéale - région coelique, estomac et bourse omentale - rate et loge splénique - foie, voies biliaires et système porte - cadre duodéno-pancréatique - colon, intestin grêle et étage sous-mésocolique de l'abdomen - région lombaire et statique

	<p>rachidienne - reins, uretères et rétropéritoine - musculature périnéale et statique pelvienne - vessie, prostate et loge pelvienne antérieure - complexe utéro-ovarien et gestation - vulve, vagin et périnée féminin - pénis, scrotum et périnée masculin - rectum, canal anal et loge pelvienne postérieure.</p> <p>--</p> <p>Le membre supérieur : creux axillaire, supra- et infra-claviculaires - épaule et positionnement spatial du membre thoracique - bras, pli du coude et région olécrânienne - avant-bras, levier cubital et pro-supination - main, canal carpien et mécanique de la préhension digitale - motricité et sensibilité générale du membre supérieur.</p> <p>Le membre inférieur : région fessière et motricité de la hanche, cuisse et triangle fémoral - creux poplité, région patellaire et mécanique du genou, jambe, cou-de-pied et biomécanique de la cheville - talon, avant-pied et statique du pied - motricité et sensibilité du membre inférieur, mécanique du pas.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>Les dessins produits lors du cours magistral sont disponibles sur iCampus ainsi que des notes de cours illustrées. Gilroy, AM (2010). Atlas d'anatomie. Paris : Maloine</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Syllabi et traités de référence ; - Examen du corps disséqué aux travaux pratiques ; - Examen de pièces plastinées au musée d'Anatomie ; - Autres supports : power point - atlas - CD-roms - sites web conseillés.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Bachelier en médecine</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MED</p>