

5.0 crédits	40.0 h + 20.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Feltz Bernard ; Thys Frédéric (coordinateur) ; Demoulin Jean Baptiste ; Lambert Didier ; Many Marie-Christine ; Leloup Gaëtane ; Elias Benjamin ; Piraux Bernard ; Luyckx Charlotte ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	L' "approche transdisciplinaire des problèmes biomédicaux " vise à développer chez l'étudiant la capacité d'utiliser les connaissances acquises dans les cours de 1ère année dans l'analyse et la résolution de problèmes biomédicaux. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'examen est un examen par choix multiple.
Contenu :	Les problèmes abordés sont définis au début de chaque année académique par l'équipe d'enseignants. Ancrés dans la réalité professionnelle médicale, ces problèmes permettent à la fois la mobilisation des concepts développés dans les cours de sciences de Bac 1 et ouvrent au questionnement philosophique. La formation est construite dès lors comme suit : - présentation du problème par un médecin - interventions successives des enseignants de 1ère année concernés (enseignements magistraux) - synthèse du problème et prolongements par un médecin Le questionnement philosophique est, quant à lui, travaillé lors de séminaires interactifs organisés en parallèle aux problèmes étudiés. Les problèmes étudiés sont communiqués aux étudiants dès le début de la formation.
Bibliographie :	Supports de cours Le support de cours est présenté sur i-campus uniquement. L'ensemble des documents discutés par les professeurs pendant leur cours y sont rassemblés. Un forum permet aux étudiants de poser leurs questions aux enseignants et assistants intervenant dans le cours.
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED