

3.0 crédits	20.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	D'Hoore William ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	-- Situer les démarches évaluatives dans leur contexte organisationnel, social ou politique. -- Connaître les différents types d'évaluation, leur portée et leurs limites. -- Diagnostiquer les besoins d'information de commanditaires d'une évaluation de programme. -- Justifier la pertinence scientifique et sociale d'une évaluation de programme. -- Conceptualiser le modèle logique (ou théorie de programme) d'une intervention ou d'un programme et définir le modèle théorique sous-jacent. -- Proposer des indicateurs permettant de procéder à une évaluation de l'implémentation -- Rédiger un protocole d'évaluation d'un programme -- Développer des approches permettant d'optimiser les retombées de l'évaluation. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	En lien avec WFSP2110 (conduite de projet), rédaction d'un protocole critique d'évaluation portant sur le projet choisi dans ce cours
Contenu :	-- Evaluabilité (démarche pré-évaluative) -- Evaluation des besoins -- Théorie du programme (modèle logique) -- Evaluation de l'implémentation -- Evaluation des résultats de programme (évaluation sommative) -- Contexte social de l'évaluation (parties prenantes, relations sociales, influence ou retombées de l'évaluation, ...)
Bibliographie :	Ouvrages de référence - Rossi PH, Lipsey MW, Freeman HE : Evaluation : A Systematic Approach, Thousand Oaks, CA : Sage Publications, 2004 (7th Edition): chapitres 1-7 - Ridde V et Dagenais C. Approches et pratiques en évaluation de programme, PUM : Montréal, 2012"
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP