

4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Roegiers Luc ; Cobbaut Jean-Philippe ; Botbol Mylene (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	-- être capable d'identifier un dilemme éthique, d'utiliser une boîte à outils de principes éthiques, et de les contextualiser -- être sensible à de nouvelles questions anthropologiques et sociales émergeant des avancées des biotechnologies. -- Analyse de la différence normative entre éthique clinique et éthique de la santé publique <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	-- Définition des différents courants de la bioéthique et des modèles de décisions disponibles. -- Identification de problèmes éthiques -- qui émergent de situations cliniques ; de contextes de dissensus possibles entre perceptions individuelles et institutionnelles -- à partir de méthodologies et de théories de la justice et du care valorisant le respect des valeurs plurielles dans le contexte appliquées à la santé publique -- en santé communautaire -- en santé internationale -- dans l'approche participative à un projet de soins
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en statistiques, orientation biostatistique > Master [120] en sciences de la santé publique
Faculté ou entité en charge:	FSP