

3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Habimana Laurence ; Robert Annie (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	1. Utilisation et interprétation des tests diagnostiques- caractéristiques d'un test (sensibilité, spécificité, valeur prédictive)- biais influençant les caractéristique d'un test - courbe ROC- probabilités conditionnelles et théorèmes de Bayes- probabilités seuils de traitement 2. Mesures des conséquences d'un test ou d'un traitement (valeur attendue)- concept d'utilité- espérance attendue de vie 3. Arbre de décision et analyses coût-efficacité Cours magistral
Acquis d'apprentissage	Apprendre à l'étudiant à rationaliser la démarche diagnostique et clinique à partir des méthodes épidémiologiques et statistiques. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Autres infos :	Références : Sox H. C. , Medical decision making, Butterworths Grenier B. , décision médicale, Masson Weinstein, Clinical decision analysis, Saunders
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en statistiques, orientation biostatistique > Master [120] en sciences de la santé publique > Master [120] en sciences biomédicales > Année d'études préparatoire au master en sciences biomédicales > Certificat universitaire en dentisterie conservatrice et endodontie > Certificat universitaire en dentisterie pédiatrique > Certificat universitaire en prothèse dentaire > Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	FSP