

5.0 crédits

30.0 h + 0.0 h

1q

Enseignants:	Grega Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Les enjeux du développement</li> <li>La situation variée des pays du Sud de la planète :pays moins avancés, en transition, en développement, émergents, etc. Analyse de leur évolution, manière de mesurer leur développement, indicateurs, etc. ;</li> <li>Croissance, économie, mondialisation et développement ;</li> <li>Commerce équitable, biens publics mondiaux et développement durable ;</li> <li>Investissements directs à l'étranger ;</li> <li>Dette et inflation ;</li> <li>Rôle de l'Etat, Etat de droit et bonne gouvernance ;</li> <li>Politique de sécurité et développement ;</li> <li>Aide au développement.</li> <li>· Les courants des théories du développement</li> <li>Les théories de la croissance versus les théories de la dépendance ;</li> <li>Le modèle protectionniste versus le modèle de libre échange ;</li> <li>Les politiques d'ajustement structurel ;</li> <li>Les modèles de régulation (Etat versus marché).</li> <li>· Les acteurs</li> <li>Les organisations internationales en matière de développement ;</li> <li>Les Etats et les acteurs publics en général, du Nord et du Sud ;</li> <li>Les organisations non gouvernementales et la question de la société civile.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les divers enjeux que rencontre le développement dans les différents types de pays du sud de la planète; de distinguer et maîtriser les principaux courants de théories du développement ;</p> <p>--</p> <p>d'analyser le rôle des divers acteurs du développement et leurs influences tant au niveau local que national et international.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral et travail écrit en groupe
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ASSIDON E. (2002), Les théories économiques du développement, La découverte.</li> <li>· Banque Mondiale (2004), Rapport sur le développement dans le monde, ESKA, New York.</li> <li>· FROGER G. et al (2005), Quels acteurs pour quel développement, GEMDEV-Karthala, Paris.</li> <li>· PEEMANS J.Ph. (2002), Le développement des peuples face à la modernisation : essai sur les rapports entre l'évolution des théories du développement et les histoires, L'Harmattan, Paris.</li> <li>· SEN A. (2003), Un nouveau modèle économique : développement, justice, liberté, Odile Jacob, Paris.</li> <li>ZACHARIE A. (2013), Mondialisation : qui gagne et qui perd. Essai sur l'économie politique du développement. Ed. Le bord de l'eau, Coll. La Muette, Lormont-Bruxelles.</li> </ul>
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [60] en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en administration publique</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en information et communication</a></li> </ul>

Faculté ou entité en charge:	CCBM
------------------------------	------