

5.0 crédits

30.0 h + 0.0 h

2q

Enseignants:	Deruette Serge ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	/
Thèmes abordés :	Evolution des courants fondamentaux de la philosophie et des grandes idées politiques, principalement ceux du libéralisme anglais et français, et des différentes formes de socialisme : socialisme utopique; marxisme; réformisme; communisme. Dans une perspective explicative; situation de ces conceptions philosophiques du monde et de la vie sur la ligne du temps et dans le contexte historique concret qui rend compte de leur émergence, de leur développements et de leur transformation.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable : ' de comprendre les raisons historiques, économiques et sociales de l'évolution des principaux courants d'idées politiques qui ont façonné la réalité politique contemporaine, principalement le libéralisme et les socialismes ; ' de mener sur cette base une réflexion sur les fondements épistémologique et concrets de ces pensées politiques ; ' d'évaluer la pertinence des discours de la philosophie politique par rapport à la réalité historique et contemporaine et d'en dégager les valeurs implicites. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral
Bibliographie :	CHATELET Fr. et al. (1993), Histoire des idées politiques, 3e éd. augm., 4e éd., PUF. ORY, P.(dir.) (2000), Nouvelle histoire des idées politiques, Hachette.. STRAUSS L. (1988), What is Political Philosophy? University of Chicago Press.
Cycle et année d'étude: :	> <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) et au master en administration publique (horaire décalé)</a>
Faculté ou entité en charge:	CCBM