

2.0 crédits	30.0 h + 0.0 h	1 + 2q
-------------	----------------	--------

Enseignants:	Poncin Ingrid ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Ressources en ligne:	http://sites.uclouvain.be/infosphere/sciences_humaines/index.html
Thèmes abordés :	<p>Déroulement du séminaire</p> <p>En master1</p> <p>Séance 1 ' Introduction, objectifs et modalités pratiques de l'organisation du séminaire</p> <p>Séance 2 ' Choisir un sujet de mémoire et définir sa problématique</p> <p>Séance 3 ' Faire une bonne revue de littérature/ un bon état de l'art et Comment travailler un article scientifique/ un article professionnel</p> <p>En master2</p> <p>Séance 4 ' Revue de littérature, problématique du plagiat, travailler différentes types de source</p> <p>Séance 5 ' Choix méthodologiques ' Questions techniques (par discipline)</p> <p>Séance 6 ' Difficultés et bonnes pratiques pour réussir son mémoire et communication écrite et orale dans le cadre du mémoire</p> <p>En master1</p> <p>Rendu 1 : Choix du sujet et problématique</p> <p>Rendu 2 : Départ de la littérature et fiche de lecture d'un article scientifique</p> <p>En master 2</p> <p>Rendu 1 : Point avancement (problématique ' plan de revue de littérature ' bibliographie)</p> <p>Rendu 2 : Proposition de choix méthodologiques pour la réalisation du travail de mémoire</p> <p>Rendu 3 : Revue de littérature</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans les meilleures conditions possibles. Il vise plus particulièrement à leur donner des clés pour définir leur sujet de mémoire ; à leur proposer les outils pour réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique, pour appréhender un article scientifique ; à approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion qu'ils abordent ; à apprendre à autocorriger leur style rédactionnel écrit et à maîtriser leur expression orale devant un public restreint comme celui d'une défense de mémoire.</p> <p>Ce séminaire vise aussi à une diffusion uniforme des consignes de réalisation du mémoire auprès de tous les étudiants de la LSM et, indirectement, veut servir d'appui aux différents professeurs-promoteurs de mémoire en systématisant des transferts de connaissances et compétences en une fois à un large public.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Ce séminaire fera l'objet d'une évaluation continue au cours du semestre (plusieurs travaux individuels à rendre et des quizz organisés en séance). Les modalités précises et détails seront expliqués lors de la première séance.</p> <p>La note est acquise une fois pour toutes ' il n'y a pas de deuxième session possible</p>
Bibliographie :	<p>Gavard-Perret M.L., Gotteland D., Haon C. et Jolibert A. (2012), Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse, 2ème Edition, Pearson</p> <p>Gill J. et Johnson P. (2010), Research Methods for Managers, 4ème Edition, Sage</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] en sciences de gestion</p> <p>> Master [120] en ingénieur de gestion</p>
Faculté ou entité en charge:	BLSM