

5.0 crédits	30.0 h + 0.0 h	1q
-------------	----------------	----

Enseignants:	Sinigaglia Nadia ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Mons
Préalables :	/
Thèmes abordés :	-- Dynamiques d'innovation Dynamique technologique, dynamique de marché et dynamique industrielle. -- Processus d'innovation Modèles et pratiques. Personnes innovantes. Cas pratiques. -- Innovations ouvertes Innover avec les utilisateurs. Collaborer pour innover. Questions de propriétés intellectuelles. Cas pratiques. -- Stratégie et organisation de l'innovation Mener ou suivre ? Structure organisationnelle de l'innovation. Sources d'avantage concurrentiel.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable : -- de comprendre l'importance de l'innovation, en particulier technologique, pour la survie et la croissance des organisations ; -- d'appréhender le processus de gestion de l'innovation dans sa complexité ; -- d'identifier l'ensemble des acteurs internes et externes qui participent à ce processus ; -- de gérer l'innovation, à la fois sur un plan stratégique et opérationnel. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Examen écrit. -- Travail de groupe.
Méthodes d'enseignement :	-- Cours magistral. -- Intervention de praticiens. -- Etudes de cas.
Bibliographie :	-- TIDD, J. ' BESSANT, J. (2009), Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change, 4th ed., John Wiley & Sons. -- CHRISTENSEN, C. (2011), The Innovator's Dilemma: The Revolutionary Book That Will Change the Way You Do Business, Harper Paperbacks. -- von HIPPEL, E. (2006) Democratizing Innovation, MIT Press, Cambridge.
Cycle et année d'étude :	> <a href="#">Master [120] en ingénieur de gestion</a>

Faculté ou entité en charge:	BLSM
------------------------------	------