

4.0 crédits

15.0 h + 0.0 h

1q

Enseignants:	Bachy Sylviane ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Ressources en ligne:	Modalités reprises dans un document distribué en cours avec les critères d'évaluation
Préalables :	Tous les cours
Thèmes abordés :	Formation pédagogique des enseignants en lien avec la pratique - Situation d'enseignement - Situation d'interaction - Auto-évaluation - Portrait d'enseignant »
Acquis d'apprentissage	-- Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs (AA1.2), -- Enseigner en situations authentiques et variées (AA2.2, AA2.3, AA2.4, AA2.6) -- Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu (AA3.2, AA3.3) AA Spécifiques à cette activité A la fin de cette activité, l'étudiant est capable de se positionner par rapport aux concepts de la didactique générale. Il montre ses connaissances théoriques et évalue ses pratiques d'enseignement. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Un portfolio est à rédiger en suivant les balises proposées dans un document explicatif
Méthodes d'enseignement :	Cours en ligne
Contenu :	Cette activité consiste à aborder les notions principales en didactique générale pour pouvoir les remettre en perspective à la lumière des stages. Il s'agit également de concevoir des séquences d'enseignement-apprentissage selon une approche interdisciplinaire qui favorise le transfert des apprentissages ; de réfléchir à ses propres pratiques d'enseignement et d'apporter un regard métaréflexif sur les stages réalisés
Bibliographie :	-- Prigent R. (1990). La préparation d'un cours, Montréal, éd. de l'Ecole Polytechnique, -- Rieunier, A (2001). Préparer son cours, ESF -- Sensevy, G. et Mercier A (2007). Agir ensemble -- Jonnaert P. et Laurin, S. (2005). Les didactiques des disciplines. Un débat contemporain.
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)</a> <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)</a> <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)</a>
Faculté ou entité en charge:	CCBM

