

3.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Lesch Walter ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	'
Thèmes abordés :	Pour atteindre ces objectifs, le cours traitera une thématique générale d'actualité ou une question particulière touchant l'image des femmes et des hommes véhiculée par une société quant à leur rôle spécifique respectif dans son rapport avec les religions;
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'apprentissage, l'étudiant sera capable de - comprendre la notion de genre, son origine, son évolution, sa pertinence - situer les enjeux (anthropologiques, éthiques, historiques, sociaux et religieux) que cette notion met en lumière - situer et analyser particulièrement l'impact du genre sur les religions et vice versa.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances, rédiger un petit essai (5 pages maximum sur un thème à choisir parmi les matières du cours) et présenter un examen oral.
Méthodes d'enseignement :	There will be lectures and also important interactive moments based on texts that have to be read by all participants.
Contenu :	<p>2014-2015</p> <p>Qui a peur des études de genre ? Inquiétudes et controverses dans le monde des religions</p> <p>L'existence des études sur genre ne laisse pas indifférent le monde des religions. Les attaques contre « l'idéologie du genre » se multiplient et contribuent à un climat de méfiance et de polémique. Pourquoi cette excitation ? Le cours propose une introduction structurée aux aspects de sexe et de genre dans les traditions religieuses (notamment les trois monothéismes) et cherche à comprendre pourquoi ces dimensions anthropologiques sont considérées comme essentielles pour les différents systèmes théologiques. Il montre aussi comment les études de genre abordent ces thèmes controversés autour des faits religieux.</p>
Bibliographie :	Un choix de textes sera disponible sur iCampus.
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en théologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences des religions</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</a></p>

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------