

4.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ...

Enseignants:	Join-Lambert Arnaud ; Derroitte Henri ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour atteindre ces objectifs                      on étudiera un sujet important, typique des recherches en théologie pastorale ;                      on situera cette recherche dans l'interdisciplinarité avec certaines sciences humaines ;                      on présentera les instruments de travail ;                      on approfondira la méthodologie de la théologie pastorale.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de                      mesurer l'importance des sciences humaines pour comprendre la réalité contemporaine ;                      maîtriser les instruments de travail pour étudier les pratiques pastorales ;                      établir une corrélation critique entre des expériences humaines et la réflexion théologique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le sujet du cours en 2013-2014 est « la transmission intergénérationnelle ». En période de chrétienté, la transmission de la foi était assurée par l'automatisme de la sacramentalisation. La foi se transmettait sans avoir besoin de faire appel à la libre décision des individus. L'Église n'était pas dans une situation missionnaire : elle n'était missionnaire qu'au dehors. De nos jours, en Occident, la transmission religieuse rencontre d'énormes difficultés. Selon certains analystes, il semble que la foi n'ait plus la capacité de se transmettre, non seulement de 'milieux ' croyants à milieux incroyants, mais même à l'intérieur de milieux traditionnellement chrétiens, d'anciens baptisés à jeunes baptisés, de catéchètes à catéchisés ». La question de la transmission sera abordée en faisant appel à trois champs d'expertise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' Celles des sciences humaines, psychologie, sociologie et pédagogie : comment toute transmission intergénérationnelle est-elle confrontée aux questions de la liberté et du déterminisme ?</li> <li>' Celles de l'histoire de l'évangélisation : comment, à travers les paradigmes missionnaires successifs, la transmission intergénérationnelle a-t-elle été proposée au fil de l'histoire de l'Église ?</li> <li>' Celles de la théologie pratique contemporaine : comment se pense et s'organise une pastorale de l'annonce et de la proposition intergénérationnelle à notre époque dans l'Église catholique ?</li> </ul>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en théologie</a>                      &gt; <a href="#">Master [60] en théologie</a></p>
Faculté ou entité en charge:	TEBI