

| | | | |
|-------------|--------|----|--|
| 4.0 crédits | 30.0 h | 1q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ... |
| | | | |

| | |
|---|--|
| Enseignants: | Lesch Walter ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>Pour atteindre les objectifs fixés,</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'activité proposera une analyse d'une question précise à choisir chaque année en alternance dans le secteur politique ou dans le secteur économique ; - les grands dossiers d'actualité constitueront les objets des recherches à mener avec les outils de l'éthique contemporaine selon ses articulations en philosophie et en sciences sociales ; - il s'agira aussi d'identifier les spécificités d'un regard chrétien conscient de la pluralité des approches. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant sera à même de clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique dans le contexte des grandes questions de société ; de situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats sur le lien social ; d'analyser les enjeux de l'engagement social des chrétiens en dialogue avec d'autres convictions.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances, rédiger un petit essai (5 pages maximum sur un thème à choisir parmi les matières du cours) et présenter un examen oral. |
| Méthodes d'enseignement : | Il y aura des éléments de cours magistral et des moments importants d'interaction sur la base de dossiers à préparer par tous les participants. |
| Contenu : | <p>2013-2014</p> <p>La ville comme laboratoire d'éthique politique</p> <p>Plus d'un être humain sur deux vit en ville : dans des mégapoles ou des villes de taille plus modeste. Quel est l'impact de ces réalités urbaines sur nos styles de vie et sur l'évolution des valeurs ? Le cours propose des perspectives d'éthique politique pour mieux comprendre les enjeux moraux de ce que devrait être une société juste à l'échelle de la ville qui est un espace hétérogène, un lieu d'inclusion et d'exclusion et un moteur de la pluralité. Qu'est-ce que cela signifie pour la cohabitation de personnes de cultures et de religions différentes ? Vous êtes invités à une analyse peu conventionnelle de l'éthique politique à travers la visite virtuelle de quelques villes réelles et imaginaires.</p> |
| Bibliographie : | Un choix des textes sera disponible sur iCampus. |
| Autres infos : | Le cours privilégiera une pédagogie active. Certaines séances seront organisées sous forme de séminaire et feront appel à des contributions qui peuvent être valorisées pour l'évaluation finale. |

| | |
|---|--|
| <p>Cycle et année d'étude: :</p> | <p>> Certificat universitaire en éthique économique et sociale > Master [120] en éthique > Master [120] en philosophie > Master [120] en sciences politiques, orientation générale > Master [120] en anthropologie > Master [120] en sociologie > Master [120] en administration publique > Master [120] en théologie > Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales > Master [60] en théologie</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>TEBI</p> |