

4.0 crédits	45.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étude de la ritualité humaine (signe, symbole, rite, ordre symbolique) et de la ritualité chrétienne dans leur parenté et leur différence : enracinement biblique du sacrement (Histoire du salut), dimension pneumatologique et ecclésiologique (" Église, sacrement du salut ") ;</li> <li>- à travers l'étude d'un sacrement et de sa célébration liturgique : dimension biblique et historique, documentation liturgique (textes anciens et liturgie d'après Vatican II , dimension dogmatique (textes conciliaires), dimension pastorale (suggestions doctrinales et pastorales des livres liturgiques ; relation foi-sacrement) ;</li> <li>- initiation pratique à l'utilisation des sources majeures (dont les livres liturgiques actuels) et des principaux outils de travail pour l'étude des sacrements et de la liturgie.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer la " sacramentalité " (tant les sept signes majeurs que les autres rites chrétiens), c'est-à-dire la ritualité chrétienne, par rapport à la ritualité humaine ;</li> <li>- percevoir le rapport de la sacramentalité chrétienne au salut et sa dimension de " lieu théologique " (Lex orandi, Lex credendi) ;</li> <li>- de percevoir l'essentiel du symbolisme chrétien comme révélation (signe) et communication (efficacité) du salut : par son inscription dans l'Histoire du salut et son enracinement christologique (ancrage dans le mystère pascal et portée eschatologique du sacrement) ;</li> <li>- d'utiliser les outils de travail principaux et les sources majeures (dont les livres liturgiques actuels) pour l'étude des sacrements et de la liturgie.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Le cours abordera successivement les fondements de la liturgie, ses principes généraux, les structures et éléments de la liturgie, l'histoire de la liturgie, la notion de sacramentalité, un sacrement en particulier.
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	TEBI