

4.0 crédits

30.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Servais Olivier ; Maréchal Brigitte (coordinateur) ; Derroitte Henri ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre cet objectif, l'activité - abordera une ou plusieurs thématiques en partant du bouddhisme, de l'hindouisme, de l'islam ou du judaïsme ; - s'attachera à dégager, dans la religion choisie et dans le christianisme, des structures profondes, des ressorts essentiels, afin de les comparer et d'analyser ce que ces deux religions peuvent représenter l'une pour l'autre ; - comprendra des temps d'enseignement magistral, des exposés d'étudiants et des travaux en commun.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de - comprendre les méthodes de l'étude comparative, ainsi que les présupposés des approches historique, théologique et socio-anthropologique. - traiter d'un thème d'une des grandes religions (bouddhisme, hindouisme, islam, judaïsme), dans une étude comparative avec le Christianisme, à partir d'une démarche scientifique rigoureuse et consciente de ses limites. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Méthodes d'enseignement :	Le séminaire comprendra des temps d'enseignement magistral pour cadrer la thématique, des travaux individuels de recherche, des exposés d'étudiants et des débats critiques sur les travaux réalisés.
Contenu :	2013-2014 Entre représentations et référentiels des professeurs de religion catholique et musulmane : quelles conceptions de la pluralité religieuse à l'école ?
Cycle et année d'étude :	> Certificat universitaire en sciences des religions > Master [120] en sciences des religions > Master [120] en anthropologie
Faculté ou entité en charge:	CISR