

5.0 crédits	20.0 h + 20.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Baudin Thomas ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Un cours de base en statistiques en bac.
Thèmes abordés :	-- Sources de données quantitatives en sciences sociales -- Méthodes univariées et bivariées (rappel) -- Variables de confusion -- Méthodes multivariées : régression linéaire et régression logistique -- Analyse des interdépendances : analyse factorielle et en composantes principales -- Analyses des ressemblances et typologies : méthodes de classifications -- Application des méthodes sur données réelles pour répondre à des questions de recherche -- Utilisation d'un logiciel d'analyse de données (SPSS)
Acquis d'apprentissage	-- Acquérir la maîtrise des outils de base de l'analyse bivariée (rappels) et multivariée des données quantitatives (essentiellement d'enquêtes). -- La logique des tests statistiques -- Maîtriser les méthodes de régressions simples et multiples et de régression logistique -- Maîtrise des analyses factorielles et des techniques de classification (typologies) -- Pouvoir comprendre et utiliser la littérature scientifique ayant recours aux méthodes de régression linéaire et logistique, analyses factorielles, et typologiques -- Etre autonome dans l'utilisation d'un logiciel d'analyse des données. -- Pouvoir sélectionner une stratégie d'analyse des données en rapport avec les questions de recherche posées, l'appliquer et en présenter et interpréter correctement les résultats. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Cycle et année d'étude: :	> Master [60] en sociologie et anthropologie > Master [120] en sciences politiques, orientation générale > Master [120] en sciences de la population et du développement > Master [120] en sociologie
Faculté ou entité en charge:	PSAD