

4.0 crédits

30.0 h

1q

| | |
|------------------------------|---|
| Enseignants: | Willem Michel ; De Grave Patricia ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>Il s'agit d'éveiller l'intérêt de l'étudiant pour l'histoire de la science qu'il pratique. On lui apprendra à lire et comprendre un texte ancien, à l'expliquer et le situer par rapport à la science qui précède ce texte ainsi qu'à celle qu'il influencera.</p> <p>On lui inculquera donc une perspective historique, une ossature chronologique à laquelle il pourra dans l'avenir rattacher les différents événements historiques qu'il rencontrera, qu'il s'agisse d'événements scientifiques, politiques, sociologiques ou autres. En outre, ceux qui se destinent à l'enseignement apprendront comment donner une dimension historique à leurs cours.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>L'objectif du cours est multiple :</p> <p>1° Elargir la culture générale de l'étudiant en lui montrant comment s'est formée la science qu'il pratique. 2° Donner à l'étudiant une perspective historique. 3° Faire mieux comprendre l'interaction physique-mathématique 4° D'une part, relativiser la tâche à accomplir en montrant les nombreux petits pas qui ont mené à l'immense édifice scientifique d'aujourd'hui, et d'autre part stimuler l'enthousiasme en montrant le travail de quelques géants.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Autres infos : | <p>Support écrit : Des photocopies des textes originaux sont distribuées au cours. Elles sont complétées par quelques notes rédigées au fil du cours et distribuées à la fin du quadrimestre</p> <p>Evaluation : l'examen sera en partie basé sur la lecture d'un texte ancien inconnu de l'étudiant, mais en rapport avec le thème historique traité au cours</p> |
| Cycle et année d'étude : | <p>> Master [120] en sciences physiques</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en sciences pharmaceutiques</p> <p>> Bachelier en sciences informatiques</p> <p>> Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences mathématiques</p> <p>> Bachelier en histoire</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p> <p>> Bachelier en sciences physiques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</p> <p>> Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p> <p>> Master [120] en philosophie</p> <p>> Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)</p> <p>> Master [60] en philosophie</p> |
| Faculté ou entité en charge: | PHYS |