

|   |   |
|---|---|
| Enseignants:                                  | Zakharkevitch Andréi ;  |
| Langue d'enseignement:                        | Français  |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve  |
| Préalables :                                  | & t; LRUSS1100  |
| Thèmes abordés :                              | <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes (par ex. : achats, téléphone, monde du travail).</p> <p>--</p> <p>Code : maîtrise du vocabulaire de base et des structures de base du russe (2000 mots de base) ; consolidation et extension du vocabulaire ;</p> <p>expression orale : l'accent est mis davantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique.</p> <p>--</p> <p>Culture : au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibilisation aux cultures russophones.</p>  |
| Acquis d'apprentissage                        | <p>Compréhension à la lecture :</p> <p>--</p> <p>textes en langue courante ou relative au monde de l'apprenant, description d'événements, expression de sentiments, de souhaits ;</p> <p>--</p> <p>articles et rapports sur des questions contemporaines avec une attitude particulière ou un certain point de vue.</p> <p>&amp; t; CECR B2</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <p>--</p> <p>conférences et discours assez longs sur un sujet familier,</p> <p>--</p> <p>et la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et l'information ;</p> <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <p>--</p> <p>conversation sur un sujet courant avec un locuteur natif</p> <p>&amp; t; CECR B2</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <p>--</p> <p>s'exprimer de façon claire sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt ;</p> <p>--</p> <p>développer son point de vue sur un sujet d'actualité ;</p> <p>Expression orale interactive :</p> <p>--</p> <p>conversation normale ;</p> <p>--</p> <p>présenter et défendre ses opinions</p> <p>&amp; t; CECR B2</p> <p>Expression écrite :</p> <p>--</p> <p>notes, messages, lettres personnelles simples</p> <p>&amp; t; CECR A2</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | <p>--</p> <p>Evaluation continue,</p> <p>--</p> <p>Examen écrit</p> <p>--</p> <p>examen oral.</p>   |
| Méthodes d'enseignement :                     | <p>L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition).</p> <p>Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4).</p>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Contenu :</p>                    | <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--</li> <li>niveau B2 du CECR pour l'expression orale, la compréhension à l'audition et la compréhension à la lecture</li> <li>--</li> <li>niveau A2 pour l'expression écrite.</li> </ul> <p>Méthode et contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--</li> <li>exercices de vocabulaire et de grammaire</li> <li>--</li> <li>exercices de compréhension à l'audition et à la lecture</li> <li>--</li> <li>exercices d'expression orale individuels et interactifs</li> <li>--</li> <li>exercices d'expression écrite (dans une moindre mesure)</li> <li>--</li> <li>textes et activités dont les sujets sont d'intérêt général.</li> </ul>  |
| <p>Bibliographie :</p>              | <p>Supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--</li> <li>méthode d'apprentissage qui devra être précisée</li> <li>--</li> <li>plusieurs livres de vocabulaire et de grammaire</li> <li>--</li> <li>cassettes audio et vidéo</li> <li>--</li> <li>CD-Rom d'auto-apprentissage.</li> </ul>  |
| <p>Autres infos :</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>--</li> <li>Charge de travail : heures présentiellees : 90 h ;</li> <li>Travail autonome : 120 h.</li> <li>--</li> <li>L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</li> <li>--</li> <li>Guidance à la Salle Multimédia.</li> </ul>   |
| <p>Cycle et année d'étude: :</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>ILV</p>  |