

| | | | |
|-------------|--------|----|--|
| 5.0 crédits | 22.5 h | 2q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ... |
|-------------|--------|----|--|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Lucchini Silvia ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables : | Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence). |
| Thèmes abordés : | Les thèmes suivants seront abordés : - l'impact de facteurs linguistiques et culturels sur la réussite scolaire; - les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration, en rapport avec l'apprentissage du français oral et écrit et, plus généralement, du français de scolarisation; - le traitement de la diversité linguistique et culturelle aux différents niveaux de l'institution scolaire. |
| Acquis d'apprentissage | Au terme du cours, les étudiants seront en mesure : - d'analyser la situation linguistique et culturelle des jeunes issus de l'immigration et de comprendre les erreurs les plus courantes de ces élèves en fonction de leur langue/culture d'origine; - d'envisager des transferts possibles des outils du français comme langue étrangère/seconde (FLES); - d'élaborer des pistes didactiques pour l'enseignement en contexte multiculturel. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé |
| Méthodes d'enseignement : | Cours magistral |
| Contenu : | Pendant le cours, seront présentés, de façon critique et en vue de l'élaboration personnelle de pistes didactiques pour l'enseignement : - les résultats de différentes recherches portant sur les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration ; - des dispositifs élaborés en vue de prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement ; - les mesures institutionnelles prises en Communauté française. |
| Bibliographie : | La liste bibliographique est disponible sur le site iCampus du cours |
| Autres infos : | / |
| Cycle et année d'étude : | > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales |
| Faculté ou entité en charge: | ROM |