

3.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Baiwir Esther ; Dister Anne (supplée Hambye Philippe) ; Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Avoir une formation de base en linguistique générale et en particulier en phonétique. Il est préférable d'avoir suivi le cours LROM1222 « Linguistique française II : approche historique ».
Thèmes abordés :	Le cours se divise en deux parties : 1) Description de l'émergence et du développement des différentes langues romanes, du latin jusqu'à nos jours, dans leur dimension sociolinguistique (p.ex. processus de standardisation, statut officiel et symbolique, diffusion géographique), et politique (p.ex. processus d'unification linguistique et enjeux des politiques d'aménagement linguistique dans les principaux pays de langue romane). 2) A partir d'études de cas étymologiques (découverte des correspondances étymologiques entre le latin et les langues romanes), description formelle et comparative des principales caractéristiques phonologiques et lexicales des différentes langues romanes.
Acquis d'apprentissage	Au terme de leur formation, les étudiants seront capables : - de maîtriser des connaissances générales sur l'histoire et la situation sociolinguistique et politique des différentes langues romanes; - de comprendre les relations génétiques et typologiques qu'entretiennent les langues romanes; - de mettre en oeuvre des démarches méthodiques d'étymologie comparée des langues romanes; - de décrire et analyser les points communs et les différences formelles entre les principales langues romanes. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit.
Méthodes d'enseignement :	30h de cours magistral
Contenu :	Introduction générale : réflexion sur la méthodologie de la comparaison des langues et sur les relations entre langue et culture. Comparaison des idiomes romans : on insiste particulièrement sur les aspects phonétiques et lexicaux qui ont joué un rôle déterminant dans la fragmentation de la Romania, et, en général, sur une perception des phénomènes géolinguistiques significatifs.
Bibliographie :	Voir le document « Bibliographie » sur le site du cours sur i-Campus http://icampus.uclouvain.be/claroline/document/document.php?cidReset=true& mp;cidReq=LROM1311
Autres infos :	Portefeuille de documents : bibliographie, schémas évolutifs, cartes.

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en linguistique > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sciences informatiques
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ROM</p>