

6.0 crédits	30.0 h + 30.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Meire Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire aux dimensions démographiques, sociales et biologiques de ces âges de la vie - Intégrer les évolutions cliniques dans une perspective de cycle de vie - Etudier les stéréotypes en rapport avec l'avance en âge ("âgisme") - Etudier les répercussions psychiques des évolutions biologiques, familiales et sociales - Approfondir la connaissance des troubles psychopathologiques lors du vieillissement - Aborder les dimensions thérapeutiques et éthiques dans le grand âge
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de comprendre la psychologie clinique et psychopathologie de la maturité et de la sénescence - de décrire les différents modèles de compréhension (biologique, développemental, social, ...) - de connaître les principales approches préventives et thérapeutiques <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>1. Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspective de l'approche clinique des âges de la vie : stéréotypes et préjugés. Dimensions démographiques et sociale; - Etude des évolutions biologiques primaires (sénescence) et secondaires (pathologies) - La maturité : "crise du milieu de vie" (travail, vie affective...) : évolution et décompensations psychopathologiques; souffrances affectives et sexuelles... - Les seuils ou transitions : <ul style="list-style-type: none"> * retraites, préretraites : effets psycho-sociaux * évolutions de la vie affective, sexuelle et familiale : conséquences * facteurs de fragilité et de résilience : maladies, dépendances... - Le vieillissement normal <ul style="list-style-type: none"> * approches descriptives (biologiques, sociales, culturelles...) * approches subjectives (vécu du vieillissement, récits de vie) - Les pathologies du grand âge : description, traitement, accompagnement - Maladies, mort, et approche palliative. - Maltraitance - "Successful aging" critères <p>2. Méthodes :</p> <p>Cours oral, portefeuille de lecture, icampus, participation de cliniciens</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis cours de baccalauréat en psychologie</p> <p>Evaluation Examen oral et présentation d'un travail (analyse d'un thème ou d'un récit de vie avec une personne âgée).</p> <p>Support portefeuille de lecture, support icampus.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en logopédie</p> <p>> Master [120] en sciences psychologiques</p>
Faculté ou entité en charge:	PSP