

6.0 crédits

60.0 h

1q

Enseignants:	Grosbois Nathalie ; De Mol Jan ; Godin Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>En ce qui concerne la psychomotricité :</p> <p>Les étapes du développement psychomoteur, ordinaire et pathologique, reposant sur la maturation neuro-motrice ;</p> <p>Les différents courants de la psychomotricité ;</p> <p>Le développement psychomoteur dans une approche globale et psychologique de l'individu, ordinaire et atypique ; par ses relations aux autres secteurs de développement, cognitif, social, communicatif, émotionnel ;</p> <p>La psychomotricité comme moyen d'observation de cas individuels et de groupes, comme moyen de relation thérapeutique ou d'intervention psycho-éducative ; et comme moyen d'adaptation de l'environnement matériel ;</p> <p>Le lien entre psychomotricité et bien-être psychologique et santé mentale.</p> <p>- En ce qui concerne l'intervention psychologique par rapport aux troubles de la santé physique et psychologique de l'enfant et du jeune : Présentation d'une série de troubles de la santé (mentale et physique) de l'enfant et du jeune et démonstration des modèles d'analyse et d'intervention sur base des études de cas</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaîtra, comprendra et portera un esprit critique sur les différents théories concernant le développement psychomoteur et connaîtra les différents champs d'application. - connaîtra les bases théoriques et les modèles d'analyse et d'intervention de différents troubles psychologiques de l'enfant et de l'adolescent ; - aura acquis les compétences pour faire une analyse de la demande, établir un diagnostic, une indication d'intervention et un plan d'intervention ; - aura acquis les compétences nécessaires pour appliquer les interventions psychologiques de base et pour évaluer le processus et les effets des ces interventions ; - sera capable d'exercer une pratique psychologique en accord avec les connaissances scientifiques disponibles et dans un contexte de respect de la déontologie professionnelle et des exigences légales y afférentes. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Modules : Courants de la psychomotricité : étapes du développement psychomoteur, développement psychomoteur au sein du développement psychologique (ordinaire et pathologique), psychomotricité et santé mentale et physique, psychomotricité et environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'une série de troubles de la santé (mentale et physique) de l'enfant et du jeune, choisis en fonction de leur importance, des intérêts des étudiants et de leur expérience clinique acquise lors du stage (trouble envahissant du développement, trouble du comportement, trouble somatoforme etc.). - Acquisition des modèles d'analyse et d'intervention sur base des études de cas. - Démonstration de cas afin de pouvoir parcourir et exercer les différentes étapes de l'intervention psychologiques allant des premiers entretiens à travers l'analyse de la demande, la théorie holistique, l'analyse de signification et de fonction, jusqu'au contrat thérapeutique et l'exécution des interventions. L'évaluation du processus et des conséquences de l'intervention ainsi que du respect des aspects éthiques est mis en pratique tout au long du processus.

<p>Autres infos :</p>	<p>Autres</p> <p>Pré-requis : ce cours ne peut être suivi qu'après avoir effectué le stage prévu en master 1</p> <p>En ce qui concerne la psychomotricité</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposés - Invitations de praticiens - Observation et analyse de vidéos - Observation extra-muros - Travail personnel de l'étudiant sur une problématique envisagée dans les modules <p>En ce qui concerne l'intervention psychologique par rapport aux troubles de la santé physique et psychologique de l'enfant et du jeune :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche bibliographique concernant les troubles en question ; - Démonstrations des techniques d'analyse et d'intervention par l'enseignant et les étudiants ; jeux de rôle et exercices pratiques des techniques d'entretien et des méthodes d'intervention ; - Rédaction de rapports écrits (étude N=1) (2 ECTS).
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Master [120] en sciences psychologiques > Master [120] en arts du spectacle</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSP</p>