

6.0 crédits	60.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Galdiolo Sarah (supplée Roskam Isabelle) ; Roskam Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emergence de la parentalité ; évolution des liens d'attachement ; stades du développement parental ; fonction parentale.</li> <li>- Méthodes d'observation et de recherche portant sur les relations parent-enfant.</li> <li>- Cognition parentale : sentiment de compétence chez le parent, croyances liées au développement et à l'éducation de l'enfant.</li> <li>- Pratiques éducatives utilisées par le parent et leur impact sur le développement de l'enfant.</li> <li>- Notion de coparentalité et ses implications dans les relations familiales.</li> <li>- Les interventions psychologiques et éducatives centrées sur les relations parent-enfant.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise plus particulièrement à développer auprès des étudiants les compétences d'observation et d'analyse des relations parent-enfant au sein de la famille. Sur base de ces observations et analyses, les étudiants seront également formés à identifier les interventions adaptées à la situation spécifique, à concevoir des interventions psychologique et/ou éducative à l'intention des familles, à proposer un plan d'évaluation du projet d'intervention, incluant la phase de communication des résultats et le questionnement sur les réajustements éventuels.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>L'ensemble des thèmes abordés seront discutés en fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des caractéristiques liées au parent (par ex. Niveau de scolarisation, origine culturelle),</li> <li>- des caractéristiques liées à l'enfant (par ex. Troubles du développement et/ou du comportement, personnalité, âge, sexe),</li> <li>- des caractéristiques liées à l'environnement familial (par ex. Soutien social, fratrie, couple uni vs. séparé).</li> </ul> <p>Les bases théoriques/conceptuelles seront proposées aux étudiants dans le cadre du cours. Ils seront par ailleurs invités à rechercher et à résumer un article scientifique publié, qui soit exemplatif d'une des thématiques. Ils seront enfin invités à concevoir une intervention fictive en famille sur base d'un cas hypothétique qui les intéresse.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation: Les modalités d'évaluation seront définies par le(s) titulaire(s) en début de cours.</p> <p>Support: Des supports tels que vidéos et CD-roms permettront d'illustrer les thématiques abordées.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences psychologiques</a></p>
Faculté ou entité en charge:	PSP