

6.0 crédits

60.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Bufkens Hilde ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Ce cours est de niveau « intermédiaire » et suppose donc la maîtrise de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes réceptives et langagières décrits pour les cours LFLTR1250 et LFLTR1730.
Thèmes abordés :	Le cours est articulé autour de thèmes de nature générale et de thèmes en relation avec les différents domaines d'études des étudiants tels que l'histoire et l'histoire de l'art.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre un texte de nature générale relatif aux sciences humaines au sens large et en saisir le message et le point de vue.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre en détail des textes relatifs aux différents domaines d'études (histoire, histoire de l'art. ..)</p> <p>Niveau B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Compréhension à l'audition :</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre en grande partie un exposé en langue standard sur un sujet d'intérêt général</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des documents radiodiffusés ou télévisés factuels relatifs aux différents domaines d'études</p> <p>Niveau B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression orale :</p> <p>Pouvoir soutenir avec une certaine aisance une conversation ou une discussion conduite dans la langue standard, sur un sujet d'intérêt général ou relatif au domaine d'études</p> <p>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression écrite :</p> <p>Pouvoir écrire une petite synthèse en donnant son opinion</p> <p>Niveau B1- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Code :</p> <p>--</p> <p>Vocabulaire : extension du vocabulaire général ainsi que du vocabulaire relatif aux différents domaines d'études</p> <p>--</p> <p>Grammaire : consolidation des structures spécifiques du néerlandais (passif, er, conjonctions etc.)</p> <p>Culture :</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>--</p> <p>Evaluation permanente tout au long de l'année : participation active de l'étudiant, mini-présentation individuelle au premier semestre, préparation d'exercices divers pour le cours, tests de vocabulaire et de grammaire</p> <p>--</p> <p>Test écrit portant sur la matière du premier semestre en fin de semestre (code : vocabulaire et grammaire)t</p> <p>--</p> <p>Test écrit portant sur la matière du second semestre ainsi qu'une épreuve de compréhension à l'audition, à la lecture et la rédaction d'un sujet vu au cours</p> <p>--</p> <p>Test oral en deux parties : une présentation en groupe ainsi qu'une épreuve orale individuelle de 15 minutes portant sur les thèmes et textes vus au cours et choisis à l'avance par l'étudiant</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Un vocabulaire général et en rapport avec les différents domaines d'études est présenté au moyen de textes écrits et oraux qui sont également mis à profit pour introduire les techniques communicatives et des stratégies de compréhension à l'audition et à la lecture. Le vocabulaire, les structures et certaines techniques communicatives sont exercés et consolidés par le biais d'exercices de production écrite et orale.</p> <p>La pédagogie se veut dynamique, orientant l'étudiant vers la culture, le contact avec des situations linguistiques réelles (médias, sortir de LLN pour aller en milieu néerlandophone)</p>

<p>Contenu :</p>	<p>--                  Extension en auto-apprentissage du vocabulaire général (dossier de lecture niveau B2 et exercices sur la plate-forme MOODLE)                  --                  Révision en auto-apprentissage des points de grammaire par le biais d'exercices sur la plate-forme d'auto-apprentissage MOODLE                  --                  Exercices de compréhension à l'audition et à la lecture et étude par le biais de ces activités réceptives du vocabulaire relatif aux différents domaines d'études des étudiants(histoire, histoire de l'art . . .)                  --                  Activités interactives telles que jeux de rôle ou discussions autour de sujets relatifs aux sciences humaines en général et aux différents domaines d'études des étudiants                  --                  Présentation par l'étudiant (petite présentation individuelle et présentation en groupe) d'un sujet relatif à son domaine d'études ou/ et à la culture flamande                  --                  Exercices d'expression écrite telles que rédaction de lettres, résumé de films avec commentaire                  --                  Organisation de deux sorties culturelles en Flandre.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>--                  Syllabus du cours LNeer 1810 Néerlandais de sciences humaines- Niveau moyen                  --                  Plate-forme d'auto-apprentissage Moodle                  --                  Dossier de lecture accompagné d'exercices et d'une mini-grammaire (et plate-forme Moodle)</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>--                  Encadrement : cours en groupe de 20 à 25 étudiants                  --                  L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut-être contacté par courriel.                  --                  Charge de travail- Heures présentiellees : 60 h ' travail autonome 30h</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Bachelier en histoire</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a>  <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>