

3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Neven An (coordinateur) ; Evers Jolien (supplée Neven An) ; Houdmont Dag (supplée Dachy Valérie) ; Dachy Valérie ; Delghust Jean-Luc ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours est articulé autour de thèmes relevant du domaine général et du domaine d'études.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études;</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <p>--</p> <p>pouvoir comprendre des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue en soit de niveau standard et clairement articulée et la présentation directe et simple.</p> <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <p>--</p> <p>pouvoir comprendre les points essentiels d'une conversation quand une langue claire et standard est utilisée et s'il s'agit de sujets familiers ou relatifs au domaine d'études.</p> <p>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir faire une présentation sur des sujets généraux ou relatifs à son domaine d'études</li> <li>- Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul> <p>Interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir communiquer avec un bon contrôle grammatical et avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une conversation/discussion avec des locuteurs natifs soit possible</li> </ul> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p>Expression écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir écrire une lettre personnelle simple, une brève note ou un petit résumé</li> <li>- Pouvoir écrire de petits rapports factuels et descriptifs en y ajoutant une brève opinion personnelle</li> </ul> <p>Niveau B1- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Code</p> <p>Consolidation et élargissement du vocabulaire de base</p> <p>Consolidation de la maîtrise des structures (en particulier celles qui posent problème aux Francophones).</p> <p>Culture</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale :</p> <p>--</p> <p>Evaluation continue,</p> <p>--</p> <p>Examen écrit,</p> <p>--</p> <p>Examen oral.</p>

<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>-- Apprentissage du vocabulaire spécifique aux medias, à la culture des Pays-Bas et de la Flandre. -- Révision individuelle de la grammaire (prérequis) avec possibilité de plus d'explications -- Vidéos authentiques -- Visite à une ville Flamande -- Présentations par les étudiants -- Portfolio à gérer</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>-- Syllabus de cours -- Moodle -- Portfolio</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>-- Cours en groupes de max. 20 étudiants -- L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. -- Guidance à la Salle Multimédia Charge de travail</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>