

5.0 crédits

60.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Evers Jolien (supplée Neven An) ; Jonkers Sara (supplée Demeulenaere Isabelle) ; De Rycke Katrien ; Bosmans Hilde (coordinateur) ; Smit Mariken ; Bufkens Hilde ; Demeulenaere Isabelle ; Neven An ; Lambrecht Marie-Laurence ; Dachy Valérie ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	> http://moodleucl.uclouvain.be/
Préalables :	Le cours de niveau moyen première partie (LNEER1230) du BAC 1 ou équivalent.
Thèmes abordés :	-- Cours de néerlandais de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle. -- Le cours s'articule sur différents thèmes (mobiliteit en transport, samenleving en maatschappelijke verantwoordelijkheid, vorming en opleiding, media en bedrijfscommunicatie, milieu en energie, werk en bedrijfsleven).
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail. '</p> <p>--</p> <p>Pouvoir comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir lire une correspondance courante dans son domaine d'études et saisir l'essentiel du sens.</p> <p>--</p> <p>Pouvoir lire des articles non spécialisés sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.</p> <p>Niveau B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <p>--</p> <p>pouvoir comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision en langue standard sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt général.</p> <p>--</p> <p>pouvoir suivre l'essentiel d'une conférence ou d'un exposé dans son propre domaine d'études à condition que le sujet soit familier et la présentation clairement structurée.</p> <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <p>--</p> <p>pouvoir saisir avec un certain effort une grande partie de ce qui se dit en sa présence, tout en éprouvant effectivement des difficultés à participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui n'adaptent en rien leur discours.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <p>--</p> <p>pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt.</p> <p>--</p> <p>pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p> <p>Expression orale interactive :</p> <p>--</p> <p>pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</p> <p>--</p> <p>pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.</p> <p>--</p> <p>pouvoir développer une argumentation suffisamment claire pour être compris sans difficulté la plupart du temps.</p> <p>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression écrite:</p> <p>--</p> <p>Pouvoir écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</p>

	<p>-- Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions -- Pouvoir écrire des lettres plus formelles -- Pouvoir noter un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème. -- Pouvoir écrire une synthèse en exposant avec précision une information factuelle et pouvoir donner son opinion. Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » Code -- Vocabulaire : consolidation du vocabulaire de base (cfr. LNEER1230) et extension du vocabulaire général et spécialisé (cfr. textes et exercices de vocabulaire Moodle et listes thématiques dans le syllabus) -- Structure : consolidation des structures spécifiques du néerlandais. Culture: Au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibiliser l'étudiant à la culture flamande et néerlandaise, développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, ...). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale : -- Evaluation continue, -- Examen écrit (test 1 décembre ; test 2 : mai) -- Examen oral.</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Pour chaque thème : utilisation, mise en pratique et consolidation des connaissances lexicales et grammaticales par -- des activités réceptives : textes écrits et oraux (multimédia) accompagnés d'exercices de compréhension et de vocabulaire. -- des activités de production orale (jeux de rôles, débats, conversations ') et écrite (rédaction de lettres et textes) -- des explications grammaticales et exercices (oraux et écrits) portant plus particulièrement sur les points de grammaire qui posent des problèmes aux francophones. Etude et travail en auto-apprentissage : les exercices de vocabulaire et les textes Moodle (plate-forme e-learning ILV).</p>
Contenu :	<p>Cours de néerlandais de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle. Etude et travail en auto-apprentissage : les exercices de vocabulaire et les textes Moodle (plate-forme e-learning ILV). Le cours s'articule sur différents thèmes (mobiliteit en transport, samenleving en maatschappelijke verantwoordelijkheid, vorming en opleiding, media en bedrijfscommunicatie, milieu en energie, werk en bedrijfsleven).</p>
Bibliographie :	<p>-- Syllabus du cours - LNEER1332 - Algemeen en zakelijk Nederlands -- Moodle (plate-forme e-learning ILV)</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en ingénieur de gestion > Bachelier en sciences économiques et de gestion</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>