

5.0 crédits

30.0 h + 30.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Bosmans Hilde (coordinateur) ; De Rycke Katrien ; Schrijvers Lutgarde ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Prérequis : un niveau élémentaire de connaissances en néerlandais est absolument nécessaire.
Thèmes abordés :	Les thèmes abordés tenteront de susciter l'intérêt de jeunes adultes et évoqueront la culture (au sens large d'activité humaine) et l'actualité des pays dont ils étudient la langue. L'accent sera mis sur l'acquisition d'un vocabulaire de base indispensable à la compréhension et l'interprétation de documents traitant des thèmes évoqués ci-dessus.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir développé une compétence de communication de niveau intermédiaire inférieur dans trois aptitudes : la compréhension à la lecture, la compréhension à l'audition et l'expression orale (tant individuelle qu'interactive). La priorité sera cependant donnée aux deux premières aptitudes. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Évaluation : il y aura une double évaluation. Une évaluation permanente pendant l'année, visant le développement de la compétence active et passive et une évaluation finale en deux parties : une partie orale et une partie écrite.
Méthodes d'enseignement :	-30 h de cours (dits) magistraux (une seule série) consacrés à la compréhension à la lecture : présentation de " textes de base " (documents de sources multiples) relevant des champs thématiques évoqués plus haut ; -30 h d'exercices encadrés (par séries et en partie en laboratoire de langues) consacrés à la compréhension à l'audition (de documents authentiques de sources multiples) et accessoirement à l'expression orale
Contenu :	Contenu : les thèmes abordés tenteront de susciter l'intérêt de jeunes adultes et évoqueront la culture (au sens large d'activité humaine) et l'actualité des pays dont ils étudient la langue. L'accent sera mis sur l'acquisition d'un vocabulaire de base indispensable à la compréhension et l'interprétation de documents traitant des thèmes évoqués ci-dessus.
Bibliographie :	/
Autres infos :	Matériaux : un syllabus avec les textes et les exercices fera la base du cours et un livre de vocabulaire l'accompagnera. "L. Beheydt - Een zinnig woord - Ed. Van In".
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Bachelier en histoire</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en histoire</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication</a>
Faculté ou entité en charge:	ILV