

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Latiers Mélanie (supplée Vas Alain) ; Vas Alain ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour objectifs de familiariser l'étudiant à une approche intégrée de la gestion du changement et du développement des organisations. Ce cours vise à amener l'étudiant à mobiliser différents modèles conceptuels en vue d'être capable de piloter la mise en #uvre de projets de changement. La notion du changement est abordée tant du point de vue organisationnel que personnel. Plus spécifiquement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mobiliser des connaissances en matière de diagnostic organisationnel;</li> <li>-Maîtriser l'utilisation de modèles conceptuels en changement organisationnel dans le but de faire une analyse approfondie d'une situation de changement et de planifier sa mise en #uvre;</li> <li>-Développer des compétences en gestion du changement dans la préparation, la mise en #uvre, la communication et l'évaluation d'un changement organisationnel.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>La structure s'élabore autour des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>" Pourquoi changer? Vision stratégique de l'organisation et évolution de l'environnement</li> <li>" Quoi changer? Diagnostic de la situation actuelle (interne mais aussi externe), évaluation des acteurs clés, des forces en présence, définition de la situation future</li> <li>" Comment changer? Les différentes stratégies de changement dans une approche contextuelle et intégrée.</li> </ul> <p>Contenu</p> <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La méthode des cas constitue la principale méthode pédagogique du cours. Elle est au centre du dispositif pédagogique comme moyen de mettre à l'épreuve les cadres d'analyse en matière de changement et de développement de l'organisation.</li> <li>-Les exposés magistraux du cours permettent de proposer des synthèses des cadres théoriques mobilisés et s'accompagnent de lectures d'articles issus de la littérature dans le domaine</li> </ul> <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Exposés magistraux</li> <li>X Apprentissage par problème</li> </ul> <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Lectures préparatoires</li> </ul>
Autres infos :	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) :</p> <p>Evaluation : Examen oral et participation au cours</p> <p>Support : ex : Transparents fournis via icampus</p> <p>Références : Fournies durant le cours</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interventions d'entreprises</li> <li>X étude de cas</li> <li>Compétences transversales</li> <li>X présentation orale</li> <li>X rédaction écrite</li> <li>X travail de groupe</li> <li>X autonomie individuelle</li> <li>X résolution de problème</li> <li>X prise de décision</li> <li>X gestion de projet</li> <li>X esprit critique</li> <li>Techniques</li> <li>X outil Internet</li> <li>X méthodes qualitatives</li> </ul>
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en ingénieur de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en ingénieur de gestion</a></li> </ul>

Faculté ou entité en charge:	CLSM
------------------------------	------