

| | | |
|-------------|-----------------|----|
| 3.0 crédits | 15.0 h + 15.0 h | 2q |
|-------------|-----------------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants: | de Partz de Courtray Marie-Pierre ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux variables intervenant dans la récupération spontanée, aux grands choix thérapeutiques: réorganiser, rétablir, optimiser ou aménager l'environnement. - Présentation des bases théoriques des principaux courants théoriques en rééducation. - Description des méthodes rééducatives à disposition dans le domaine du langage oral et écrit. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Sensibiliser l'étudiant à une approche scientifique de la rééducation des aphasies en insistant sur le cadrage théorique dans lequel s'inscrivent les travaux rééducatifs les plus représentatifs de la littérature et en mettant l'accent sur les différents principes méthodologiques nécessaires à la mise au point, la conduite et le contrôle de la rééducation.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Cycle et année d'étude : | > Master [120] en logopédie |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY |