

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| 3.0 crédits | 15.0 h + 15.0 h | 1q |
|-------------|-----------------|----|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Enseignants:                 | de Partz de Courtray Marie-Pierre ;   |
| Langue d'enseignement:       | Français  |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés :             | <p>Il s'agira de présenter aux étudiants les outils cliniques à disposition et permettant l'examen des troubles du langage oral et écrit dans ses dimensions phonologique/graphémique, lexicale, sémantique et syntaxique. La présentation des outils d'évaluation sera discutée dans ses présupposés théoriques et dans ses finalités fonctionnelles.</p> <p>Les méthodes d'examen des autres fonctions cognitives seront présentées plus brièvement en soulignant les interactions entre le fonctionnement du langage et les autres domaines de l'activité cognitive.</p> |
| Acquis d'apprentissage       | <p>Initier les étudiants à l'examen des troubles du langage des aphasiques. Introduire, mais de manière plus sommaire, à l'ensemble des méthodes d'examens en neuropsychologie concernant les troubles de la mémoire, de l'attention, des praxies et desgnosies.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>  |
| Cycle et année d'étude: :    | <a href="#">&gt; Master [120] en logopédie</a>  |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY  |