

3.0 crédits	15.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Feyereisen Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1) Phylogénèse du langage : analyse comparée des compétences sensori-motrices, sociales et cognitives, en particulier chez les primates</p> <p>2) Analyse de la communication d'un point de vue éthologique : aspects fonctionnels, ontogénèse (mécanismes d'apprentissage, périodes sensibles, etc)</p> <p>3) Analyse expérimentale des procédés de communication non verbale chez le sujet normal et dans la pathologie</p>
Acquis d'apprentissage	<p>- Situer le langage parmi les autres procédés de communication</p> <p>- Discuter de problèmes méthodologiques rencontrés dans l'étude de la communication non verbale</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Résumé :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les modèles de la communication au sens large (incluant l'utilisation de signaux non verbaux) : approches fonctionnelles (relations de cause à effet, inférences), pragmatiques (notion d'intentionnalité), éthologiques (notion d'adaptation biologique).</li> <li>2. Problèmes méthodologiques dans la description de la communication non verbale : identification des signaux, techniques d'échantillonnage, analyse des séquences (ou séries) temporelles</li> <li>3. L'expression non verbale des émotions : modèles théoriques, approches expérimentales (le problème de la cohérence, les effets d'audience), neuropsychologiques et développementales (développement typique et atypique)</li> <li>4. La communication référentielle : modèles des relations entre gestes et parole, approches expérimentales, neuropsychologiques (aphasies) et développementales (développement typique et atypique).</li> </ol> <p>Le cours évitera les redondances avec d'autres enseignements du programme, notamment ceux relatifs au développement prélinguistique typique, à la langue des signes, et aux techniques de communication alternative ou augmentée.</p> <p>Méthode : exposés magistraux introduisant à la lecture d'articles de la littérature scientifique.</p>
Autres infos :	Support : Documents sur I-campus
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Master [120] en logopédie</a>
Faculté ou entité en charge:	EPSY