

|             |        |    |
|-------------|--------|----|
| 3.0 crédits | 30.0 h | 1q |
|-------------|--------|----|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Enseignants:                 | Dupuis Michel ;   |
| Langue d'enseignement:       | Français  |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés :             | <p>Les thèmes abordés traiteront du corps objet et du corps vécu, de l'opposition classique entre la matière et l'esprit, de la recherche du bonheur et du plaisir, du sens attribué à la douleur et à la souffrance, de la jeunesse, de la vieillesse et de la mort. Les notions de fort, faible et surhumain (héros, champion) seront éclairées.</p> <p>La dimension politique du traitement du corps sera également étudiée.</p> <p>Ces concepts seront abordés en référence aux auteurs qui ont le plus contribué à leur élaboration (par ex. : Socrate, Descartes, Nietzsche, Merleau-Ponty, Foucault).</p> <p>- Les concepts philosophiques fondamentaux de cause efficiente, de cause finale, de matière, de forme, de déduction, d'induction, de temps et d'espace seront examinés pour montrer comment ils sont présents dans la pensée et la recherche scientifique et que l'élaboration philosophique qu'ils ont reçue est utile et éclairante pour les sciences naturelles comme pour les sciences humaines, ce qui est le propre de l'épistémologie.</p> |
| Acquis d'apprentissage       | <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant connaîtra ce que signifie parler du corps et ce que signifie agir sur le corps. Il comprendra et manipulera les concepts essentiels pour fonder sa réflexion et orienter son intervention en motricité à des fins éducatives (EDPH) ou rééducatives (KINE).</p> <p>Le deuxième objectif de cet enseignement sera épistémologique, il consistera à montrer que des concepts philosophiques fondamentaux sous-tendent la pensée et la recherche scientifiques.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>  |
| Contenu :                    | Sera complété par le titulaire au moment de l'attribution des cours   |
| Autres infos :               | <p>Pré-requis<br/>Evaluation Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue</p> <p>Les étudiants devraient être capables de discuter une affirmation telle que : " Le corps est le symbole dont use une société pour parler de ses fantasmes. " M. Bernard (1995)</p> <p>Support Syllabus et/ou livre(s)<br/>Encadrement Titulaire(s)<br/>Autres</p>   |
| Cycle et année d'étude: :    | <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en kinésithérapie et réadaptation</a></p>   |
| Faculté ou entité en charge: | FSM   |