

5.0 crédits

60.0 h

1q

Enseignants:	Blasco Enbrie Marcelo ; Bodart Magali ; Zastavni Denis ; SOMEBODY ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Principes des performances et exigences performanciennes des différents éléments qui composent le bâti :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Étanchéité (eau, air, vapeur), Isolation, résistance [3h] -- Thermie (Transfert de chaleur dans les parois) et Hygrothermie [6h] -- Problématique incendie [2h] -- Acoustique [15h] (Mode de propagation des sons, mesures et calculs du bruit, émergence, isolation, absorption.) -- Eclairage naturel [6h] Construction [24h]: -- Processus de conception architectonique. -- Etudes et analyse des éléments constitutifs du bâti (infrastructures, éléments de parois verticales, éléments de planchers, facades, couvertures et toitures, fenêtres, escaliers,,...) -- Aspects techniques et mise en oeuvre ; interactions. -- Etude du processus d'élaboration de détails d'architecture depuis l'esquisse jusqu'à la mise en oeuvre. Etudes de cas ; application à la composition des parois à très haute performance thermique [inclus] Travaux encadrés appliquant la matière du cours [4h]
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Décrire et différencier les stratégies performantielles des éléments de construction, -- quantifier les transferts de chaleur et de vapeur d'eau au travers d'une paroi d'un bâtiment, en régime statique. -- décrire et évaluer les métriques utilisées en éclairage naturel et de différencier les stratégies de l'éclairage naturel. -- Décrire et différencier les approches pour garantir la sécurité incendie. -- Intégrer les matériaux de l'architecture et les principes structuraux de l'édification de manière à déterminer des éléments architecturaux qui rencontrent les performances attendues pour des éléments du bâti.) -- Décrire, différencier et intégrer les modes de compositions à performance définie dans le processus du projet. -- Analyser de manière critique des détails techniques. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI