

5.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	/
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information). - Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire. - Présentation d'une typologie des principales sources.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part. Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Les étudiants font l'objet d'une évaluation en continu (travaux) et d'une évaluation finale (examen écrit). L'évaluation en continu compte pour 40% de la note finale et l'évaluation finale pour 60%. L'assistance aux travaux pratiques est obligatoire et toute absence non justifiée pour des motifs valables entraînera un refus d'inscription à l'examen (art. 72 du règlement des études et des examens).
Méthodes d'enseignement :	Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la recherche documentaire en histoire - Définition des instruments de travail utiles à l'histoire (états des questions, encyclopédies, bibliographies, bases de données) - Présentation des principaux ouvrages de synthèse - Présentation d'une typologie sommaire des sources et d'une typologie approfondie des travaux
Bibliographie :	/
Autres infos :	Support : Notes manuscrites des étudiants. Support électronique. Des exercices aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p> > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences religieuses > Bachelier en histoire > Année d'études préparatoire au master en histoire > Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication </p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>HIST</p>