

3.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction : Evolution des systèmes de travail vers des systèmes complexes, de contrôle de process : Supervisory control</li> <li>- Identification des nouveaux risques</li> <li>- Concepts de base de psychologie cognitive :</li> <li>- Modèles de traitement de l'information</li> <li>- Modèle de l'attention</li> <li>- Mémoire</li> <li>- Concept de charge mentale</li> <li>- Erreur humaine</li> <li>- Cycles de conception (conception participative)</li> <li>- Présentation de cas : de ceonception de systèmes d'aide à la décision et d'évaluation de système socio-technique : (robotique, réalité virtuelle)</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise à donner aux étudiants des connaissances de base théoriques sur les sciences cognitives et leur intérêt dans une démarche ergonomique de conception et d'évaluation des systèmes complexes socio-techniques.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>Méthode(s) d'Enseignement :</p> <p>Présentation orale d'apports théoriques et méthodologiques complétée par la présentation de cas concrets issus du monde de travail</p> <p>Méthodes d'Evaluation :</p> <p>Evaluation à partir d'une simulation de cas</p>
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Master complémentaire conjoint en gestion des risques et bien être au travail</a>
Faculté ou entité en charge:	PSP