

2.0 crédits

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le vade-mecum relatif au mémoire reprend très précisément toutes les informations utiles : les structures d'accompagnement, les délais, les critères d'évaluation, les modalités administratives.</p> <p>Dès le début de son master, l'étudiant travaille la thématique du mémoire lors du " Séminaire d'accompagnement du mémoire " (FOPM 2015 & FOPM 2016) et y reçoit le vade-mecum relatif au mémoire.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le mémoire a pour but de rendre l'étudiant capable d'analyser des situations témoins des mutations et des enjeux qui interpellent le monde de la formation et de l'éducation dans ses différents champs (enseignement, formation professionnelle, formation d'adultes, animation et action sociale et culturelle, éducation spécialisée et formation permanente).</p> <p>Il est un des lieux de la formation où s'articulent les exigences de la recherche et les questions issues des pratiques de terrain. Il peut constituer un apport réel face à la demande sociale de l'environnement.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	L'encadrement du mémoire est assuré par une commission d'accompagnement, constituée par l'étudiant avec l'aide de son conseiller à la formation et de son promoteur. Cette commission est composée du promoteur et de deux accompagnateurs.
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)
Faculté ou entité en charge:	EDEF