

4.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Shaik Farah Jeelani ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> · Les définitions des concepts de culture, de multiculturalité et d'interculturalité ; · L'analyse rapports sociaux et culturels face à l'école, au curriculum et à la pédagogie; · Les dimensions sociales et culturelles des inégalités face à l'école : accès à la scolarité, parcours scolaires, décrochage, ' ; · Les relations et la communication interculturelle (relations au sein des classes, relations aux familles, rapports aux parents d'élèves '); · Les biais perceptifs dans les relations interculturelles en milieu scolaire.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> · Analyser les enjeux sociaux et culturels présents dans des situations de scolarité et d'apprentissage; · Analyser les dimensions socioculturelles et interculturelles du rapport à l'autorité, au savoir, à l'apprentissage et à l'école; · Analyser les rapports entre les cultures en termes de construction réciproque d'identités (auto-attribution et exo-attribution), et de construction de frontières symboliques; · Analyser, critiquer et concevoir des dispositifs éducatifs adaptés aux contextes de multiethnicité en milieu scolaire; <p>Repérer et agir face aux préjugés et discriminations en milieu scolaire.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Ce cours combinera des lectures et exposés, des études de cas en situation naturelle et des jeux de rôle.
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)
Faculté ou entité en charge:	EDEF