

6.0 crédits

45.0 h

Enseignants:	Raemdonck Isabel ; Dumay Xavier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Etude - de diverses modélisations de gestion des ressources humaines; - des flux de personnel : recrutement, sélection + formation + évaluation; - des systèmes de rétribution; - de l'analyse des tâches, des compétences, du système de travail; - des systèmes d'influence et du leadership.
Acquis d'apprentissage	- Analyser ses pratiques en termes de gestion des ressources humaines : en préciser les éléments significatifs, y dégager les priorités et un (des) schéma(s) d'action. - Diagnostiquer les points forts et les points faibles d'une pratique de gestion des ressources humaines et la fourchette de pertinence d'une action. - Connaître et mobiliser en situation des référentiels théoriques de gestion des ressources humaines. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Management d'une institution éducative : étude des fonctions de pilotage, maintenance, interface, symbolique, des processus d'homéostasie et d'innovation au sein des organisations; étude des logiques organisationnelles qui traversent et structurent les institutions socio-éducatives; évaluation de l'efficacité et de l'équité. Gestion des ressources humaines : étude des principales opérations de gestion du personnel enseignant, d'éducation et de formation; intégration de la formation continue dans le projet des institutions; principes et méthodes de gestion des équipes dirigeantes, de management participatif et de gestion de la qualité; gestion du personnel ouvrier et administratif; gestion des personnels en référence à la législation sociale (CE et CSHE, délégations syndicales, protections légales, environnement social,...).
Autres infos :	La mise en oeuvre d'une pédagogie adaptée aux adultes inclut l'articulation théorie-pratique, le travail en sous-groupe, l'évaluation formative et une démarche collective et individualisée d'appropriation des contenus. Illustrations prises dans les différents champs de l'éducation et de la formation des adultes : éducation permanente, éducation spécialisée, champ scolaire, formation continue, etc. Prérequis : cours FOPM 2002 "Analyse sociologique des organisations socio-éducatives".
Cycle et année d'étude :	> <a href="#">Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)</a>
Faculté ou entité en charge:	EDEF