

|             |              |    |
|-------------|--------------|----|
| 4.0 crédits | 0 h + 30.0 h | 2q |
|-------------|--------------|----|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Enseignants:                 | Raemdonck Isabel ;  |
| Langue d'enseignement:       | Français  |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés :             | Il s'agit de construire dans le séminaire un projet de recherche qui sera ultérieurement finalisé dans le mémoire. Le produit attendu au terme de cette année est un dossier présentant ce projet : de l'objectif spécifique, proposition d'hypothèses et d'une méthodologie de recherche; choix d'un promoteur, calendrier.  |
| Acquis d'apprentissage       | <p>Cette activité de formation prolonge le séminaire de l'année préparatoire (FOPA 1339). Le séminaire a pour but de rendre l'étudiant capable de construire un projet de recherche - dans le domaine de la formation des adultes - qui sera finalisé dans le mémoire. Le séminaire est articulé à l'ensemble des enseignements et, de manière privilégiée, au cours de méthodologie de recherche en sciences humaines. L'étudiant est accompagné dans la réalisation des premières étapes de la construction de son projet de recherche.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>   |
| Autres infos :               | <p>Méthodes</p> <p>Le séminaire se déroulera en grande partie dans le cadre d'une Université d'Eté, réunissant en résidentiel les étudiants UCL de l'orientation " formation " et ceux des autres universités partenaires du cursus international " Formation d'adultes ", sous la supervision du titulaire UCL du séminaire, ainsi que d'enseignants des universités partenaires.</p> <p>Le travail en présentiel consiste en apports méthodologiques, épistémologiques et théoriques spécifiques (exposés), et temps de supervision individuelle et collective (petits groupes). Le travail à domicile consiste principalement en temps de lecture et de rédaction.</p> <p>Evaluation</p> <p>L'évaluation certificative porte sur le travail réalisé dans le cadre du séminaire de l'année préparatoire et de la première année master ; elle se base sur le dossier constitué par l'étudiant qui montre la capacité de celui-ci à construire un projet de recherche et à mener ultérieurement son mémoire à terme.</p> |
| Cycle et année d'étude: :    | <a href="#">&gt; Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)</a>   |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF  |