

3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Hunyadi Mark ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	/
Thèmes abordés :	L'initiation aux problématiques et aux méthodes de la philosophie veillera à distinguer les enjeux des différentes disciplines philosophiques : ontologie, épistémologie, éthique, anthropologie et les options fondamentales qui s'y font jour, telles le monisme et le dualisme, le rationalisme et l'empirisme, le matérialisme et l'idéalisme, le formalisme et l'utilitarisme. La distinction des méthodes de la philosophie soulignera la portée de concepts capitaux comme la dialectique, le transcendantal. On insistera sur les options méthodologiques de la philosophie contemporaine : phénoménologie, herméneutique, philosophie analytique.
Acquis d'apprentissage	L'objectif de ce cours est l'acquisition d'une connaissance de type « encyclopédique » de la nature et des méthodes de la philosophie. À son terme, l'étudiant aura une compréhension précise des plus grandes notions philosophiques et aura une maîtrise de leur articulation systématique. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Ce cours ne donne pas lieu à un examen: la note sera calculée sur la base de la moyenne des trois travaux (un résumé, une explication de texte, un compte-rendu) effectués pendant le quadri. Notez bien que la présence à ce cours est obligatoire. L'étudiant qui ne peut suivre régulièrement ce cours pendant le quadri devra le suivre l'année suivante. A noter aussi : bien que ce cours ne donne pas lieu à un examen, l'étudiant devra néanmoins s'inscrire aux examens, pour que sa cote acquise pendant l'année puisse être comptabilisée dans la session de juin.
Méthodes d'enseignement :	Ce cours prend la forme d'exercices réalisés en classe, en interaction permanente avec le professeur, ce qui permet un enseignement personnalisé. Ces exercices sont une initiation à la méthode que les travaux réalisés à la maison (et cotés) devront mettre en oeuvre ; c'est une autre raison pour laquelle la présence au cours est indispensable. Il est impossible de réussir les travaux sans avoir assisté en classe à l'exposition de la méthode.
Contenu :	Ce cours n'est pas un cours thématique, mais un cours méthodologique. Ce que nous visons, ce sont des acquis d'apprentissage. Ce cours est avant tout destiné à acquérir des compétences pratiques liées à la lecture et l'explication de textes philosophiques. Il s'agit bien évidemment de compétences de base, qui nécessitent toutefois une discipline intellectuelle rigoureuse. Ainsi, une bonne maîtrise de la lecture philosophique implique non seulement la juste restitution des idées exprimées dans un texte, mais encore celle de la logique argumentative, généralement inapparente, qui les gouverne. Trois types d'exercices seront particulièrement travaillés pendant le quadri, dans l'ordre : le résumé, l'explication de textes et le compte-rendu Les textes d'origine et de nature variées qui servent de support aux différents exercices sont disponibles sur la plateforme icampus. Ils sont choisis par le professeur en fonction de leur qualité méthodologique.
Bibliographie :	Une liste de texte est constituée chaque année pour servir de support méthodologique aux exercices.
Autres infos :	Support : Documents sur ICampus, et une anthologie de textes
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en philosophie</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en éthique</a>
Faculté ou entité en charge:	EFIL