

3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Simon Anne-Catherine (supplée Hambye Philippe) ; Simon Anne-Catherine ; Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Site iCampus (documents et liens ; forum de discussion).
Préalables :	Aucun
Thèmes abordés :	-- La spécificité du langage humain par rapport aux autres systèmes de communication ; -- Les différents niveaux de l'analyse linguistique (phonétique/phonologie, morphologie et lexicale, syntaxe, pragmatique) ; -- Les universaux du langage et la diversité des langues.
Acquis d'apprentissage	Ce cours d'introduction vise à faire comprendre comment fonctionne le langage, c'est-à-dire les conditions de possibilité de l'activité langagière humaine, ce qui la structure et ce qui la régit. Au terme du cours, l'étudiant aura acquis : le métalangage précis et formel que les linguistes utilisent pour décrire le langage et expliquer son fonctionnement interne (unités, structures) et externe (en relation avec l'ancrage historique, géographique, social, etc. des langues naturelles) ; la capacité d'analyser et d'interpréter des problèmes linguistiques simples. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit (questions à choix multiples).
Méthodes d'enseignement :	Cours magistraux et séances de questions / réponses. Exercices individuels des étudiants grâce au DVD.
Contenu :	Le cours abordera successivement les thématiques suivantes : -- Comprendre le fonctionnement du langage -- Les différentes formes du langage (langues naturelles et autres systèmes de communication) -- Des « mots » aux unités morphologiques et lexicales -- Des « sons » aux unités phonologiques -- Unités syntaxiques -- De la faculté du langage à la diversité des langues -- La pragmatique, où comment on interprète le langage en usage
Bibliographie :	Syllabus du cours + DVD-ROM « Parole & mp; Langue. Parcours et exercices de linguistique » (Simon & mp; Bachy 2009).
Autres infos :	/

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie > Année d'études préparatoire au master en communication multilingue > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en linguistique > Bachelier en sciences informatiques > Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FIAL</p>