

4.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Bonbled Frédéric ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Etude progressive des niveaux moléculaires et cellulaires au niveau systémique, du normal au pathologique. Acquisition des bases du raisonnement et de la méthode scientifique en sciences biomédicales.</p> <p>Le cours étudiera les matières suivantes (leur abord étant notamment orienté sur une préparation et une initiation aux connaissances médico-légales et criminalistiques) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biologie cellulaire;</li> <li>- développement et croissance;</li> <li>- génétique moléculaire, hérédité et analyse de l'ADN;</li> <li>- éléments d'immunologie, de neurobiologie et d'hématologie;</li> <li>- fibres et poils;</li> <li>- fondements de la toxicologie;</li> <li>- éléments de physiologie respiratoire, cardiovasculaire, de la nutrition et de la reproduction;</li> <li>- médicaments psychotropes, drogues, dépendances et comportements;</li> <li>- éléments de physiopathologie et d'anatomopathologie d'anomalies comportementales et de cause de décès;</li> <li>- éléments d'anthropologie médico-légale;</li> <li>- identité biologique et judiciaire.</li> <li>- Théories biologiques de la criminalité.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Initiation aux sciences biomédicales et étude critique des théories biologiques en relation avec la criminologie. Présentation synthétique des acquis essentiels des sciences en biologie, en physiologie et en anatomie, en développant les domaines plus particulièrement criminologiques (et criminalistiques).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit
Méthodes d'enseignement :	Exposés structurant une étude préalable de sources documentaires, progressivement mis en place sur réseau, et articulés sur une iconographie renvoyant aux situations concrètes présentées en introduction du cours.
Contenu :	<p>A la suite de rappels de biologie cellulaire, les exposés rayonneront à partir de l'étude de situations concrètes, ainsi une "scène de crime" fictive. Les indices biologiques et autres récoltés (traces de saignements, cheveux, empreintes, projectile...) seront exploités de manière approfondie en revisitant systématiquement les moyens ressortant des sciences biomédicales et les éléments contributifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'anatomie, de l'histologie, de l'anatomopathologie et de la physiologie humaines (circulation sanguine et fonction cardiaque, hématologie - sang et ses composants - hémorragie et hémostase, fonction respiratoire),</li> <li>- de la biologie médicale (données de l'analyse de sang).</li> <li>- de la toxicologie (recherche de toxiques sur le sang et autres prélèvements ; étude de leurs sites d'action, effets cliniques, comportementaux de l'intoxication aiguë ou chronique, de dépendance) en visitant au passage l'anatomie et la physiologie digestive, la fonction hépatique et rénale (métabolisation, élimination),</li> <li>- de l'immunologie et de la microbiologie (sérologie, infection préexistante (virus) et secondaire à la lésion et inflammation),</li> <li>- de l'identification de personnes (biologie de la reproduction, hérédité, génétique moléculaire, applications de l'empreinte génétique et d'analyse de l'ADN) en élargissant l'étude à des questions d'anthropologie, de dermatologie versus empreinte digitale, cheveux et poils).</li> </ul> <p>Les éléments de croissance et développement, d'anatomie fonctionnelle du système nerveux central (neurobiologie, y compris le système hormonal), les grands principes des théories biologiques de la criminalité seront également abordés. Enfin des indices non biologiques (balistique...) seront étudiés de manière distincte en les rapportant aux observations biologiques.</p>
Bibliographie :	Bibliographie sur i-campus

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en criminologie</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en droit</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en information et communication</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences humaines et sociales</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences chimiques</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sociologie et anthropologie</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en histoire</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences biomédicales</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences biologiques</a>  <a href="#">&gt; Bachelier en sciences religieuses</a> </p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ECRI</p>